

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy v Poprade a jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Predkladá: PhDr. Marta Zelená, riaditeľka jazykovej školy

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 2.09.2020 a predložená na schválenie zriaďovateľovi:

**Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva
Námestie mieru 2
080 01 PREŠOV**

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja **schvaľuje**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Jazykovej školy v Poprade za školský rok 2019/2020

.....
PaedDr. Ján Furman
vedúci OŠ Úradu PSK

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
4. SWOT analýzy školy
5. Vyhodnotenia prospechu a dochádzky poslucháčov JŠ za školský rok 2019/2020
6. Vyhodnotenia výsledkov štátnych jazykových skúšok za školský rok 2019/2020
7. Vyhodnotenia činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
8. Účtovníctva za rok 2019 a za prvý polrok 2020

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole
- II. Vedúci zamestnanci školy
- III. Prehľad poradných orgánov školy
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie prospechu a dochádzky
- V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky
- VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov ich aprobácia
- VII. Údaje o plnení plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity
- VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2019/2020
Silné a slabé stránky školy
- XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Jazyková škola

Adresa školy: Mnoheľova 828, 058 46 Poprad

Elokované pracoviská: Kežmarok, Hotelová akadémia, Ul. Alexandra 29
Poprad, Spojená škola Ul. Letná

Zriaďovateľ školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 PREŠOV

IČO: 35515147

Kontakty: tel: hospodárske oddelenie : 052/ 7723096, riaditeľňa: 052/ 7897701
riaditeľka: 0915 409 161

e-mail: info@jazykovka-poprad.sk, riaditel@js-pp.vucpo.sk

web. sídlo: www.jazykovka-poprad.sk

II. Vedúci zamestnanci školy:

PhDr. Marta Zelená - riaditeľka školy

Ing. Renáta Lavková - zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Dagmar Dudašková - predseda PK CJ

Mgr. Ivana Kovalová - vedúca oddelenia románskych jazykov, - vedúca oddelenia anglického jazyka pre primárne jazykové vzdelávanie

Mgr. Lenka Grácsová	- vedúca oddelenia anglického jazyka pre sekundárne jazykové vzdelávanie
Mgr. Dagmar Dudašková	- vedúca oddelenia anglického jazyka pre vyššie sekundárne a postsekundárne jazykové vzdelávanie
Ing. Ingrid Pittnerová	- vedúca oddelenia nemeckého jazyka
Ing. Valéria Hamráková	- mzdová, personálna a administratívna pracovníčka školy
Renáta Pavličková	- účtovníčka a hospodárka školy

III. Poradné orgány školy:

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k procesu vyučovania, jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom. Navrhuje riešenia problémov, vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom (plán práce školy, vnútorný školský poriadok, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov JŠ, hodnotenia a štatistické prehľady...), schvaľuje výročnú správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce a poplatky za štátne jazykové skúšky.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa tvorili: zástupkyňa JŠ, predseda predmetovej komisie, mzdová, personálna a administratívna pracovníčka školy a účtovníčka a hospodárka školy. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v oblasti pedagogickej, personálnej, finančnej, hospodárskej a technického vybavenia školy. Navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci jednotlivých jazykov, informujú o hospodárení školy, materiálno - technických požiadavkách a o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy.

3. Rada školy

Jazyková škola nemá ustanovenú radu školy.

IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie práce, prospechu a dochádzky

V školskom roku 2019/2020 sa okrem kurzov v budove na Mnoheľovej ul. v Poprade vyučovalo aj v elokovaných pracoviskách v Spojenej škole na Ul. Letnej a v Kežmarku na Hotelovej akadémii, Ul. Alexandra 29. Celkove bolo v JŠ otvorených:

63 kurzov anglického jazyka – 26 základných kurzov (úroveň A1–A2): z toho 13 v budove na Mnoheľovej ul., 4 v budove na Ul. Letnej, 6 kurzov v Kežmarku a 3 kurzy v detašovanom pracovisku na Základnej škole v Spišskej Sobote, **16 stredných kurzov (úroveň B1-B2):** z toho 12 v budove na Mnoheľovej ul., 2 v budove na Ul. Letnej a 2 v Kežmarku, **13 vyšších kurzov (úroveň B2–C1)** z toho 13 v budove na Mnoheľovej ul., 0 v budove na Ul. Letnej a 0 v Kežmarku, **4 prípravné kurzy** na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1)- v budove na Mnoheľovej ul., **4 špeciálne kurzy** – v budove na Mnoheľovej ul.,

8 kurzov nemeckého jazyka – len v budove na Mnoheľovej ul. - z toho **3** základné kurzy (úroveň A1–A2), **1** stredný kurz (úroveň B1-B2), **2** vyššie kurzy (úroveň B2–C1), **1** prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1)

2 kurzy francúzskeho jazyka – z toho **1** základný kurz (úroveň A1–A2), **1** stredný kurz (úroveň B1-B2)

1 kurz ruského jazyka - z toho **1** stredný kurz (úroveň B1–B2),

3 kurzy talianskeho jazyka - z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2) a **1** konverzačný kurz po strednom kurze,

3 kurzy španielskeho jazyka – z toho **3** základné kurzy (úroveň A1–A2)

Spolu **80 kurzov s 283 vyučovacími hodinami týždenne, čo sa rovná - 14,15 triedy.**

Viac ako dve tretiny všetkých poslucháčov školy tvorili žiaci ZŠ a SŠ - mládež do 19 rokov, menej ako jednu tretinu dospelí. Vyučovanie prebiehalo v popoludňajších hodinách od 14:40 do 19:30: 1. zmena – 14. 40 – 16. 10, 2. zmena – 16. 20 – 17. 50 a 3. zmena – 18.00 – 19. 30. V elokovanom pracovisku na Ul. Letnej a v Kežmarku sa vyučovalo len v 1.a 2. zmene - Letná - začiatok vyučovania v 1. zmene o 14. 45 a v 2. zmene o 16. 15.

Najvyšší záujem je stále o kurzy jazyka anglického, záujem o nemecký jazyk výrazne klesol, vo francúzskom, ruskom, španielskom a talianskom jazyku je situácia vyrovnaná, hoci záujem o tieto jazyky je nízky.

Okrem kurzov v našej hlavnej činnosti sme v rámci podnikateľskej činnosti v školskom roku 2019/2020 otvorili **1 kurz ruského jazyka** v počte 4 poslucháči pre stredný kurz (B1-B2) po 15. 09. 2019.

Vo vyučovacom procese venovali vyučujúci pozornosť inovatívnym kreatívnym metódam vyučovania so zameraním na rozvíjanie všetkých jazykových zručností podľa jednotlivých úrovní Spoločného európskeho referenčného rámca. Na splnenie cieľov využívali moderné učebnice cudzích jazykov, slovníky v knižnej i elektronickej podobe, interaktívne tabule, prácu s internetom a poznatky získané účasťou na rôznych vzdelávacích aktivitách , projektoch v rámci programu ERASMUS+ a v rámci svojho profesijného rozvoja. Inovatívne metódy sme prepájali s overenými postupmi klasického vyučovania cudzích jazykov. Pritom všetky metódy zohľadňovali odlišnosti poslucháčov podmienené ich vekom a rôznym štýlom učenia sa.

Vo výchovnom pôsobení v rámci konverzácií sa vyučujúci orientovali na témy odporúčané MŠVVaŠ SR: výchova k humanizmu, odmietanie diskriminácie, intolerancie a rasizmu, diskusie o nebezpečenstve drogovej závislosti a škodlivosti návykových látok, rozvíjanie environmentálneho vedomia, prehĺbovanie demokratizácie vzťahu učiteľ - poslucháč, problematika Európskej únie, postavenie Slovenska v rámci EÚ, problémy súčasného sveta.

Predmetová komisia cudzích jazykov /PKCJ/ si splnila úlohy stanovené v pláne práce a na záver školského roku skonštatovala plnenie rozpisov učiva, dodržiavanie osnov a vyhodnotila prípravu, priebeh a výsledky štátnych jazykových skúšok. V rámci zasadnutí PKCJ vyučujúce informovali o vzdelávacích aktivitách – seminároch, na ktorých sa v priebehu

školského roku zúčastňovali . Zjednotenie postupu pri hodnotení prekladov a voľných tém v rámci štátnych jazykových skúšok, obsahová príprava štátnych jazykových skúšok a príprava spoločných záverečných testov po ukončení jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania boli hlavnými témami zasadnutí PKCJ.

PKCJ sa zamerala na šírenie poznatkov získaných na vzdelávacích aktivitách v rámci projektu ERASMUS+ **Vzdelávanie dospelých v 21. storočí** a ich implementáciu do metodologických postupov vyučovania cudzích jazykov v jazykovej škole.

Z interného štatistického prehľadu o prospechu a dochádzke v školskom roku 2019/2020 vyplývajú nasledujúce výsledky:

K 15. 9. 2019 mala jazyková škola **1313** poslucháčov / z toho 1061 do 25 rokov veku a 252 nad 25 rokov veku/, z ktorých počas celého školského roka priebežne ukončilo štúdium jazyka 127 poslucháčov.

Pri hodnotení na konci 1. polroku bolo klasifikovaných **1264** poslucháčov z ktorých 38 **neprospelo**, 540 poslucháčov bolo hodnotených známku **výborný**, 436 známku **veľmi dobrý** a 250 poslucháčov známku **dobrá**.

Na základe vnútorného predpisu pre hodnotenie poslucháčov jazykovej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v dôsledku pandémie COVID-19, kedy vyučovanie sa uskutočňovalo online, boli poslucháči jazykovej školy hodnotení na konci 2. polroka školského roka len slovné. V kurzoch, ktoré boli posledným ročníkom uceleného vzdelávacieho programu /základný, stredný a vyšší kurz/ boli kritéria doplnené o účasť na online vzdelávaní. Na základe hodnotenia boli vydané osvedčenia o absolvovaní uceleného stupňa vzdelávacieho programu takto:

spolu bolo vydaných 332 osvedčení z toho 319 o absolvovaní jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania v angličtine, (118 o absolvovaní základného kurzu A1-A2, 114 o absolvovaní stredného kurzu B1-B2 a 87 o absolvovaní vyššieho kurzu (B2-C1), **13 o absolvovaní jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania v nemčine**.

Dochádzka na vyučovanie v jazykovej škole sa za 1. polrok školský rok pohybovala **v priemere okolo 76,7 %** a účasť na online vzdelávaní bola v priemere **75,2 %**.

Hodnotenie učenia na diaľku:

Rozhodnutím MŠVVa Š SR bolo aj vyučovanie v jazykových školách od 16. marca 2020 prerušené v dôsledku šírenia nákazy COVID-19. Jazyková škola v Poprade využila svoju elektronickú databázu pre nadviazanie kontaktov s poslucháčmi za účelom vyučovania na diaľku.

Metódy a formy vyučovania /dištančná forma/ od 16. marca 2020:

- **16.03. – 31. 03. 2020 – dištančné vzdelávanie sa uskutočnilo elektronicky zasielaním zadaní na mailové adresy, vždy s požadovanou formou spätnej väzby/ projekt na tému, ktorá sa do 12. 03. vyučovala, napísanie eseje, vypracovanie cvičení v pracovnom zošite, opakovanie, pracovný list k videu, krátkemu filmu v cudzom jazyku, doplnkové úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby/. Vyučujúci skontrolovali vypracovanie zadania a podali spätnú väzbu opäť na mailovú adresu poslucháča.**

- **Od 1. 04. 2020** –využívanie komunikačných nástrojov Zoom, Hangouts, Webex, graasp.eu /videokonferencia/ pre online vyučovanie

Positíva dištančnej formy vzdelávania na škole:

- **16.03. – 31. 03. 2020** – nestratili sme kontakt s poslucháčmi a tí, ktorí chceli, mohli ďalej pracovať na zdokonaľovaní svojich jazykových zručností.
Spätná väzba od poslucháčov pri tejto forme podľa hlásení vo výkazoch vyučujúcich k 30. 03.: 86,2 %
- **Od 1. 04. 2020** – kombinácia mailovej komunikácie a/alebo vyučovania/vyučovanie v plnom rozsahu cez Zoom a ďalšie komunikačné nástroje, ktoré umožňujú preberať učivo podľa plánu, zaviedla sa pravidelnosť, väčšina poslucháčov privítala túto formu viac, do práce vyučujúcich sa dostal systém, a aj tí vyučujúci, ktorí mali spočiatku technické problémy prekonalí ich a dnes sa „pýšia“ , že to zvládli. Viacerí sa zúčastnili rôznych webinarov pre získanie gramotnosti vyučovať on-line. Poslucháči mali možnosť rozvíjať aj rozprávanie. Nastal lepší management kurzu na diaľku.
Poslucháči hodnotili pozitívne možnosť ďalej sa vzdelávať v cudzom jazyku ako aj skutočnosť, že boli prinútení rozšíriť si svoje zručnosti v oblasti digitálnych technológií. Niektorí pozitívne hodnotili efektívne využitie a zorganizovanie svojho času a učenie sa z pohodlia domova/ušetrenie času na dochádzku do školy/
Poslucháči ocenili pestrosť a striedanie aktivít, hodnotili hodiny ako plnohodnotné, dobre pripravené, zvlášť pozitívne hodnotili naše online vyučovanie tí, ktorí dopoludnia v rámci svojej školy nemali žiadne online vzdelávanie.

Negatíva dištančnej formy vzdelávania na škole:

- **16.03. – 30. 03. 2020** – vyučujúci sa „strácali“ v množstve mailov, bolo to neprehľadné a spätná väzba si zo strany poslucháča i zo strany vyučujúceho vyžadovala enormné množstvo času stráveného pri PC.
- **Od 1. 04. 2020** - počiatková nedôvera vo vlastné schopnosti vyučovať on-line, neschopnosť a neochota zo strany niektorých poslucháčov/ u mladších žiakov aj ich rodičov pripojiť sa na komunikačný nástroj, v niektorých prípadoch narušenie vyučovania „votrelcom“ do konferenčnej miestnosti, ktorý získal prístupové údaje od poslucháča príslušného kurzu- zneužívanie, chýbanie spätnej väzby od niektorých poslucháčov ani po tel. výzve; zvýšený stres vyučujúcich pri rôznych často aj nezmyselných sťažnostiach rodičov na veci, za ktoré vyučujúci ani škola nemohla, lebo boli spôsobené situáciou pandémie; zdieľanie jedného počítača v rodine; zastarané počítače bez možností využívania kamery a mikrofónu alebo absencia počítača / tu sa žiaci telefonicky pripájali na vyučovanie/

Poslucháči síce hodnotili možnosť vzdelávať sa na diaľku pozitívne, avšak daná forma splnila svoj účel v čase mimoriadnej situácie. Zdôraznili, že osobný kontakt s vyučujúcim v prezenčnej forme je nenahraditeľný.

Enormná záťaž na rodiča v prípade mladších žiakov /sledovanie zadaní, ich zasielanie, sledovanie časov online hodín, dovysvetľovanie učiva/
Zásah do súkromia domáceho prostredia

Technické problémy dištančnej formy vzdelávania:

- Niektorí poslucháči mali problém s pripojením, s nedostatočnou kapacitou siete, externí vyučujúci využívajú svoje vlastné NB

Iné problémy:

- Žiadne usmernenia zo strany MŠVVa Š ku konaniu štátnych jazykových skúšok a k záverečnému hodnoteniu pre získanie osvedčenia po absolvovaní príslušného stupňa jazykového vzdelávania; aj to čo sa nachádzalo na stránke www.ucimenadialku bolo neúplné
- V opatreniach hlavného hygienika neboli spomenuté jazykové školy zaradené do siete škôl SR ani štátne jazykové skúšky a ani ministerstvo na začiatku na naše požiadavky nereagovalo; neexistovali relevantné podklady pre naše rozhodovanie
- Vyučujúci učili v kurzoch na diaľku aj svoje tzv. nadpočetné hodiny, ktoré boli vyňaté z odmeny za vykonanú prácu.

V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky v školskom roku 2019/2020

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo dňa 25.11.2019 po kontrole plnenia podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky Štátnou školskou inšpekciou Jazykovej škole v Poprade ako škole zaradenej v sieti škôl a školských zariadení /kontrola sa vykonáva každé tri roky/ **oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole s platnosťou do 31. 12. 2022.** Kontinuálne má škola toto oprávnenie už celé desaťročia bez prestávky, čím sa radí k dôveryhodným vzdelávacím inštitúciám vykonávajúcim skúšky v cudzích jazykoch.

JESENNÝ TERMÍN 2019

Na tento termín sa neprihlásili žiadni záujemcovia, preto ho Jazyková škola v Poprade neorganizovala.

JARNÝ TERMÍN 2020

Jazyková škola v Poprade zorganizovala a zrealizovala v jarnom termíne 2020 štátne jazykové skúšky (ŠJS) na základe oprávnenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu vydaného dňa 25.11.2019 na obdobie troch rokov. V dvoch cudzích jazykoch prebehli nasledujúce druhy štátnych jazykových skúšok:
Jazyk anglický – všeobecná ŠJS a základná ŠJS
Jazyk nemecký – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Skúšky prebehli bez nedostatkov v novostanovených termínoch, ktoré boli posunuté na obdobie jún-júl pre opatrenia kvôli pandémie COVID 19. Pre vykonanie písomnej i ústnej časti skúšky boli prijaté príslušné interné epidemiologické opatrenia.

Jazyk anglický

Písomná časť všeobecnej jazykovej skúšky (VŠJS) pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 5. 06. 2020 a základnej ŠJS (ZŠJS) 4. 06. 2020. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 1. 07. až 3. 07. 2020. Na základe žiadosti o posun písomnej časti skúšky pre nemožnosť pricestovania zo zahraničia na daný termín 5. júna 2020 vykonala jedna

uchádzačka písomnú skúšku dňa 23. júna 2020, ústnu vykonala už v riadne novostanovenom termíne. Boli vymenované dve skúšobné komisie.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	67	55	1 odklad	50	30	9	11	4
ZŠJS	3	1	0	1	1	0	0	0

Jazyk nemecký

Písomná časť všeobecnej a základnej ŠJS pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 4.06. 2020. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 2. 07. 2020. Zároveň úspešní maturanti bilingválnej sekcie Gymnázia - Spojená škola na Ul. D. Tatarku 4666/7 s vyučovacím jazykom nemeckým a slovenským v Poprade získali vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške /OŠJS/ z nemeckého jazyka.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	1	0	0	0	0	0	0	0
ZŠJS	1	1	0	1	1	0	0	0
OŠJS	33	28	0	28	6	6	16	0

Celkové vyhodnotenie jarného termínu ŠJS

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	68	55	1	50	30	9	11	4
ZŠJS	4	2	0	2	2	0	0	0
OŠJS	33	28	0	28	6	6	16	0

Kandidátom, ktorí požiadali o odklad ústnej časti, povolila komisia pre štátne jazykové skúšky vykonať ústnu časť skúšky v najbližšom skúšobnom termíne /jesenný termín 2020/.

Uchádzači, ktorí nevyhoveli pri ústnej časti skúšky sa môžu prihlásiť na túto časť skúšky v zmysle vyhlášky o jazykovej škole 321/2008.

VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov a ich úväzky

Interní vyučujúci/Pracovná zmluva

1. Mgr. Kamila Olejárová	- ANJ+ŠPJ	21	
2. Ing. Renáta Lavková	- ANJ	12	
3. Ing. Dagmar Dudašková	- ANJ	25	
4. Mgr. Lenka Gráciová	- ANJ	25	
5. Ing. Ingrid Pittnerová	- NEJ	24	
6. PhDr. Marta Zelená	- NEJ	5	
7. Mgr. Tibor Liptaj	- ANJ	23	
8. Mgr. Ivana Kovalová	- ANJ+FRJ	24	
9. Mgr. Radoslava Rákociová	- ANJ	24	
10. Ing. Monika Rúrova	- ANJ	22	

Externí vyučujúci / Dohoda o pracovnej činnosti

Poprad-Mnoheľova

11. Mgr. Zuzana Šimoňáková	- ANJ	4	
12. Mgr. Dagmar Mlynarčíková	- ANJ	4	
13. RNDr. Alica Šoltýsová	- ANJ	4	
14. Mgr. Juraj Šimko	- ANJ	4	
15. Mgr. Renáta Starovičová	- ANJ	4	
16. Mgr. Miriam Sterczová	- RUJ	2	
17. Bc. Ľubomíra Homonnaiová	- TAJ	6	28

Poprad-Letná

18. Mgr. Štefánia Lešundáková	-ANJ	6	
19. Ing. Gabriela Krížovská	-ANJ	8	
20. Mgr. Miroslav Andráš	-ANJ	8	22

Poprad-Spišská Sobota

21. Mgr. Kamila Brezová	- ANJ	8	10
22. Ing. Miroslava Beck	- ANJ	2	

Kežmarok

23. PaedDr. Zuzana Zacherová	- ANJ	8	
24. Ing. Božena Kulhomerová	- ANJ	2	
25. Aleksandar Čavič	- ANJ	8	18

283 hodín týždenne - 14,15

Spolu 25 pedagogických zamestnancov, všetci pedagogickí zamestnanci JŠ v Poprade sú kvalifikovaní, vyučujúca jazyka talianskeho ukončila 1. stupeň vysokoškolského štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku, odbor taliansky jazyk.

THP pracovníci školy:

Vedúca hospodársko-administratívneho úseku: Renáta Pavličková
Administratívna pracovníčka na úseku PAM: Ing. Valéria Hamráková
Technik pre učebne: Ing. Ivan Baranovič
Vrátnička: Marta Safanovičová

VII. Údaje o absolvovanom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v rámci svojho profesijného rozvoja, jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity.

1. PROFESIJNÝ ROZVOJ PZ JAZYKOVEJ ŠKOLY

Základným cieľom profesijného rozvoja PZ jazykovej školy je udržiavanie a rozvíjanie kompetencií spojených s prípravou, vedením a vyhodnocovaním vzdelávania v cudzích jazykoch u poslucháčov rôznych vekových kategórií v kontexte poslania a vízie jazykovej školy.

V novembri 2019 bol vypracovaný plán profesijného rozvoja PZ Jazykovej školy v Poprade na obdobie školských rokov 2019/20 – 2022/23. Jazyková škola v Poprade s oprávnením MŠVVaŠ zamestnáva interných a externých PZ. Plán profesijného rozvoja je záväzný pre interných PZ, ich **profesijný rozvoj podľa tohto plánu je v súlade s potrebami školy**; externí PZ, ktorí sú kmeňovými PZ ZŠ a SŠ, sa môžu zúčastniť aktualizačného vzdelávania, ak prejavia o jeho obsah záujem.

Zároveň si škola pripravila plán aktualizačného vzdelávania na školský rok 2019/20 s názvom **Digitálne technológie v práci učiteľa cudzích jazykov**. Dňa 21. februára 2020 sa uskutočnilo prvé vstupné stretnutie PZ s lektorkou, ktorá je interným PZ školy **Ing. Monikou Rúrovou**. Prvé stretnutie bolo venované zhrnutiu a zdokonaleniu základných zručností práce s počítačom pre vyučovanie cudzích jazykov. Ing. Monika Rúrová má príslušné vzdelanie oprávňujúce vyučovať informatiku a zároveň má ukončené rozširujúce vzdelávanie o predmet anglický jazyk a literatúra. Je pedagogickým zamestnancom s 2. atestáciou. Realizácia aktualizačného vzdelávania podľa pôvodného plánu bola pozastavená v dôsledku mimoriadnej situácie od 16. marca 2020 pre šírenie pandémie COVID-19.

2. ĎALŠIE VZDELÁVACIE AKTIVITY A ÚČASŤ NA SEMINÁROCH /WEBINÁROCH

Vyučujúca anglického jazyka **Mgr. Lenka Gráčzová** sa pravidelne zúčastňuje vzdelávacích podujatí organizovaných vydavateľstvami anglických učebníc pôsobiacich na Slovensku a je zároveň členkou Komory učiteľov anglického jazyka.

Počas mimoriadnej situácie od 16. marca 2020 do 30. júna sa **všetci PZ** zúčastňovali ponúkaných webinárov s obsahom online vyučovania cudzích jazykov s cieľom zdokonaľiť sa v tejto forme vyučovania a ponúknuť platiacim poslucháčom čo najrozmanitejší obsah

vyučovacích hodín realizovaných cez nástroj ZOOM. Tento nástroj vykazoval nedostatky prejavujúce sa v časovej možnosti využívania /40 minút – bolo potrebné sa pripájať na 2x, ak sme chceli zabezpečiť rozsah vyučovania v jazykovej škole, čo je 90 minút na jednu vyučovaciu jednotku, resp. 2 vyučovacie hodiny spolu/ a v bezpečnosti poskytovaných prvkov. Preto cez ďalšie vzdelávanie aj počas prázdnin sme hľadali čo najefektívnejší nástroj pre online vyučovanie v prípade potreby v novom školskom roku 2020/21. Vedenie školy v spolupráci s externým zamestnancom začalo už počas prázdnin technicky pripravovať podmienky pre využívanie balíka nástrojov spoločnosti GOOGLE poskytovaných školám zadarmo **G-SUITE FOR EDUCATION**.

3. VZDELÁVANIE CEZ PROJEKT ERASMUS+

Projekt v rámci programu ERASMUS+ (Kľúčová akcia KA1) - mobility. Od 01.06.2019 do 31.05.2020 škola participovala na projekte: **Vzdelávanie dospelých v 21. storočí**, pre ktorý získala grant pre ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov v zahraničí. Počas letných prázdnin 2019 sa traja PZ /**Ing. Monika Rúrová, Mgr. Ivana Kovalová, Mgr. Radoslava Rákociová**/ zúčastnili metodologických kurzov v Anglicku, Francúzsku a Írsku. Ďalší traja PZ /**PhDr. Marta Zelená, Ing. Renáta Lavková a Mgr. Tibor Liptaj**/ pokračovali vo vzdelávaní na jeseň 2019 v Lotyšsku, Fínsku a Španielsku.

Výsledkom vzdelávania našich pedagogických zamestnancov bol/boli

1. tréning pedagogických zamestnancov umožňujúci aplikáciu nových metód:
 - znalosti a kompetencie získané počas procesu vzdelávania umožnili realizovať I. etapu aktualizácie vzdelávania, ktoré bolo prerušené mimoriadnou situáciou spôsobenou pandémiou COVID 19
 - zvýšenie zručností pri využívaní digitálnych technológií vo vyučovaní cudzích jazykov
2. špecifické metódy šité na mieru dospelým poslucháčom – testovanie metód pomohlo vytypovať špecifické metódy, ktoré uľahčujú učenie sa cudzieho jazyka dospelými a sú pre nich motivačné
3. metodické pracovné listy
4. autentický materiál, video a audio nahrávky, fotografie a letáky, ktoré slúžia na zatraktívnenie vyučovania
5. využitie digitálnych technológií na zlepšenie organizácie práce s triedou a komunikácie s poslucháčmi

4. ĎALŠIE INFORMÁLNE VZDELÁVANIE

Pedagogickí zamestnanci školy prostredníctvom informálneho vzdelávania neustále dopĺňajú svoje poznatky a rozvíjajú svoje zručnosti samostatným štúdiom. Oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole vydané MŠVVaŠ SR kladie vysoké nároky na odbornosť vyučovania v prípravných kurzoch na skúšky, čo sa prejavuje aj v príprave na vyučovanie u príslušných pedagogických zamestnancov **sledovaním aktuálneho diania v danej krajine, štúdiom reálií a literatúry, ich didaktickým spracovaním, udržiavaním vysokej úrovne rečových zručností týchto PZ, čo je neustále celoživotné vzdelávanie.**

VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2014/2015 vzniklo pri jazykovej škole občianske združenie „**Cudzí jazyk-brána do sveta**“. Dňa 3. 10. 2014 bolo OZ zaregistrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky. Jeho hlavným cieľom je podpora aktivít jazykového vzdelávania spojených s vyučovaním cudzích jazykov na Jazykovej škole v Poprade. Združenie združuje ľudí, ktorí sú alebo boli aktívni v oblasti jazykového vzdelávania a sú si vedomí významu ovládania cudzích jazykov pre potreby ďalšieho štúdia, zamestnania a cestovania.

V období 2019/2020 zorganizovalo toto združenie pre poslucháčov kurzov jazykovej školy v septembri 2019 v rámci **Európskeho dňa jazykov** tieto aktivity.

Aktivita č. 1:

Grafický návrh trička s tematikou EDJ

Bolo vytvorených **22 grafických návrhov tričiek**, ktoré boli zaradené do **dvoch súčasne prebiehajúcich hodnotení**:

1. hodnotenie poslucháčmi školy vo vstupnej hale, administratívnej časti budovy jazykovej školy na Mnoheľovej ulici v Poprade,
2. hodnotenie poslucháčmi a sympatizantmi školy na facebookovej stránke.

Víťazné tímy boli odmenené.

Aktivita č.2:

Hľadaj poklad – putovanie po vybraných miestach v Poprade s úlohami v cudzom jazyku

Táto aktivita pozostávala z **putovania poslucháčov po trase s piatimi stanovišťami**, ktoré priviedli účastníkov k odmene – **POKLADU**.

Vyučujúce zodpovedné za jednotlivé stanovišťa pripravili tvorivé inštrukcie presunu medzi jednotlivými miestami stanovitej trasy.

Na každom stanovišti riešili poslucháči rôzne úlohy:

1. budova JŠ na Mnoheľovej – **preklad jednoduchých výrazov do 15 jazykov** (R.Rákociová)
2. Podtatranské múzeum v PP – **stručný sprievodca históriou v cudzom jazyku** (I.Pittnerová)
3. kníhkupectvo Martinus – **práca s cudzojazyčnou literatúrou** (L. Gráczová)
4. turistické a informačné centrum – **získavanie informácií v cudzom jazyku** (M.Rúrová)
5. reštaurácia Lahodnosti – **preklad cudzojazyčných textov, nájdenie sladkej odmeny – pokladu** (D.Dudašková)

Aktivita

č.3

Prednes cudzojazyčného textu na vyučovaní

Poslucháči si sami vybrali texty v najrozličnejších cudzích jazykoch a počas vyučovania ich prezentovali ďalším poslucháčom

Jazyková škola má **od decembra 2019 nové zmodernizované webové sídlo**, kde sa uvádzajú všetky informácie o škole. Poslucháči jazykovej školy môžu všetky novinky

a aktuality jazykovej školy sledovať aj na **facebooku** školy a na **instagrame**. Škola je dobre známa v celom regióne, pretože má dlhoročnú tradíciu.

Škola spolupracovala v školskom roku 2019/2020 s gymnáziami v Poprade, SPŠ techniky a dizajnu v Poprade, s Jazykovou školou v Bratislave, v Prešove, Žiline a v Spišskej Novej Vsi, so Spojenou školou na Ul. Letnej v Poprade a Hotelovou akadémiou O. Brucknera v Kežmarku.

Jazyková škola v Poprade je členom **Asociácie verejných jazykových škôl /AVJŠ/** so sídlom Palisády 38, v Bratislave. AVJŠ zaktivizovala svoju činnosť v máji 2020 aj zásluhou štatutárneho zástupcu školy, ktorý sa stal podpredsedom tohto profesijného združenia zastupujúceho záujmy jazykových škôl zaradených do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola nemá vlastné priestory, od 1. 08. 2018 škola má svoje sídlo v budove Strednej priemyselnej školy techniky a dizajnu v Poprade na adrese: Mnoheľova 828, 058 46 Poprad. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočňovalo vyučovanie v tejto budove na základe zmluvy o výpožičke. Jazyková škola mala v školskom roku 2019/2020 vypožičaných 12 tried pre popoludňajšie vyučovanie a taktiež administratívne priestory – miestnosti pre riaditeľňu, zborovňu a hospodársky úsek.

Na základe záujmu občanov Sídlička JUH 3, ktoré leží v odľahlejšej časti mesta, boli od 1. 9. 2010 zriadené kurzy anglického jazyka pre žiakov ZŠ a bývajúcich v tejto časti mesta v Spojenej škole na Ul. Letnej. Elokované pracovisko v Kežmarku, toho času so sídlom na Hotelovej akadémii, pôsobí v tomto meste už 36 rokov.

Na ZŠ v Poprade - Spišskej Sobote boli otvorené tri detašované triedy anglického jazyka pre žiakov tejto základnej školy. Elokované pracoviská a detašované triedy boli zmluvne zabezpečené.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Jazyková škola v Poprade vyberala školné od poslucháčov pre školský rok 2019/2020 v júni a v septembri 2019 za I. polrok školského roku 2019/2020 a v januári 2020 za II. polrok školského roku 2019/2020.

Zápisné sme vyberali v celej sume v júni a septembri 2019 na celý školský rok 2019/2020. V školskom roku 2019/2020 bolo **zápisné vo výške 10,00 €**.

Výška školného a zápisného v 1. polroku:

Žiaci ZŠ, SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	80,00 €
Dospelí	99,00 €

Výška školného v 2. polroku:

Žiaci ZŠ, SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	80,00 €
Dospelí	99,00 €

Poplatky za štátne jazykové skúšky boli na školský rok 2019/2020 stanovené nasledovne:

Základná štátna jazyková skúška: interní uchádzači: 70,00 €

externí uchádzači: 85,00 €

Všeobecná štátna jazyková skúška: interní uchádzači : 85,00 €
externí uchádzači: 100,00 €

Hospodárenie

ZF	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2019
41	107 525,00 €	189 186,00 €	189 186,00 €
72g	170 000,00 €	182 495,00 €	182 495,00 €
72c	0	600,00 €	600,00 €
72d	0	2 500,00 €	2 500,00 €

Podnikateľská činnosť

Tržby z podnikateľskej činnosti za rok 2019 boli vo výške 9 345,25 €. Náklady z PČ boli vo výške 8 172,40 €. Zisk po zdanení bol vo výške 911,93 €.

XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2019/2020 Silné a slabé stránky školy

Hlavným koncepčným zámerom školy počas školského roka 2019/2020 bolo udržať ponuku cudzích jazykov a priblížiť služby školy ešte viac obyvateľom miest Poprad a Kežmarok a ich okolia . Tento cieľ sme splnili. V škole sa vyučovalo 6 cudzích jazykov a vo svojej činnosti pokračovala naša pobočka na Spojenej škole Ul. Letná pre kurzy jazyka anglického pre obyvateľov odľahlejších častí mesta, ako aj pobočka pre obyvateľov mesta Kežmarok.

SWOT - analýza

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none">jasne stanovená organizácia vyučovania, hodnotenia výsledkov a získavania osvedčení resp. vysvedčení,spolupodieľanie sa zamestnancov školy na jej riadení,plná kvalifikovanosť PZ školy – učiteľov cudzích jazykov,kreativita a pozitívny vzťah PZ k inováciám vo vyučovaní,zastabilizovaný kolektív PZ,internacionalizácia školy cez zapájanie sa do európskych vzdelávacích projektov ERASMUS+,schopnosť zabezpečiť širokú ponuku cudzích jazykov a schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie od úrovne A1 až po úroveň C1 SERR,dlhoročné plnenie podmienok pre	<ul style="list-style-type: none">nízky záujem o kurzy NEJ, FRJ, RUJ, TAJ a ŠPJ,znižujúci sa záujem dospelých o štúdium cudzieho jazyka,chýbajúci zahraničný lektor,vysoký počet poslucháčov v žiackych kurzoch anglického jazyka,nepravidelná dochádzka stredoškolskej mládeže v stredných a vyšších kurzoch,nedostatočné využívanie tradícií školy (školské rituály) pre marketingové ciele školy,spolupráca so základnými a strednými školami mimo regiónu miest Poprad a Kežmarok,chýbajúci priestor pre dochádzajúcich poslucháčov, čakajúcich na začiatok svojho kurzu /hlavne v zimných mesiacoch/,nerevitalizované hygienické priestory

<p>získanie oprávnenia MŠVV a Š SR vykonávať štátne jazykové skúšky</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobré meno školy v regióne, • výborná poloha školy, • dobré vybavenie didaktickou technikou, • prijateľná výška školného za kurzy dostupná širokým vrstvám obyvateľov, • vstupné testy a osobný prístup pri výbere úrovne kurzu, • priateľská klíma v škole, • dobrá spolupráca s ďalšími verejnými jazykovými školami na Slovensku a strednými školami v meste Poprad a Kežmarok. 	<p>budovy nového sídla školy.</p>
<p>Možnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozšírenie dostupnosti jazykového vzdelávania vo vzdialenejších regiónoch od Popradu a Kežmarku, • väčšia variabilita v ponuke kurzov v pripravovanom novom štátnom vzdelávacom programe pre jazykové školy, • odborné a priestorové predpoklady pre prípravu na medzinárodné jazykové skúšky v jazyku anglickom, • prispôsobenie ponuky kurzov požiadavkám dospelých poslucháčov, • ponuka kurzov slovenčiny ako cudzieho jazyka pre záujemcov z radov zahraničných zamestnancov v slovenských firmách v regióne, • využitie nových priestorových podmienok pre rozšírenie ponuky kurzov aj v dopoludňajších hodinách, • partnerské vzťahy s vypožičiavateľom priestorov nového sídla školy, • zníženie nákladov na prevádzku vypožičaných priestorov v budove sídla školy po realizácii projektu na zníženie energetickej náročnosti, • využívanie iných zdrojov financovania pri zlepšovaní materiálnych podmienok školy, • zlepšujúci sa demografický vývoj v období realizácie návrhu koncepcie. 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • možný celkový pokles počtu poslucháčov v dôsledku pandemických opatrení, • pokles počtu záujemcov o služby školy z radov dospelých, • dlhotrvajúci nízky záujem o iné jazyky než anglický jazyk, • hrozba z nenaplnenia podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky /podmienka viesť kurzy všetkých úrovní v minimálne dvoch jazykoch/, • stúpajúce náklady na mzdy a odvody, • externe pretrvávajúci nesúlad medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie /štátna škola/ a financovaním z originálnych kompetencií zriaďovateľa, • ustúpenie od procesu štandardizácie štátnych jazykových skúšok pôvodne navrhovanej v koncepcii vzdelávania v jazykových školách na roky 2017-2020, • pozastavený proces v realizácii akčného plánu koncepcie vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2020 zo strany štátnych inštitúcií.

Hlavným koncepčným zámerom školy pre budúce obdobie bude zabezpečiť udržateľnosť všetkých silných stránok jazykovej školy a zároveň využiť možnosti na postupnú elimináciu jej slabých stránok.

XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

Škola v spolupráci s kníhkupectvom **Alter Ego v Kežmarku** zabezpečuje za zľavnené ceny nákup potrebných učebníc a slovníkov v priestoroch školy.

V Poprade dňa 2. septembra 2020

PhDr. Marta Zelená
riaditeľka JŠ