

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy v Poprade a jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

**Predkladá:** PhDr. Marta Zelená, riaditeľka jazykovej školy

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 2.09.2021 a predložená na schválenie zriaďovateľovi:

**Prešovský samosprávny kraj  
Odbor školstva  
Námestie mieru 2  
080 01 PREŠOV**

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja **schvaľuje**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Jazykovej školy v Poprade za školský rok 2020/2021

.....  
PaedDr. Ján Furman  
vedúci OŠ Úradu PSK

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
4. SWOT analýzy školy
5. Vyhodnotenia prospechu a dochádzky poslucháčov JŠ za školský rok 2020/2021
6. Vyhodnotenia výsledkov štátnych jazykových skúšok za školský rok 2020/2021
7. Vyhodnotenia činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
8. Účtovníctva za rok 2020 a za prvý polrok 2021

## **Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:**

- I. Základné identifikačné údaje o škole
- II. Vedúci zamestnanci školy
- III. Prehľad poradných orgánov školy
  1. Pedagogická rada
  2. Grémium riaditeľa
  3. Rada školy
- IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie prospechu a dochádzky
- V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky
- VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov ich aprobácia
- VII. Údaje o plnení plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity
- VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2019/2020  
Silné a slabé stránky školy
- XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

### **I. Základné identifikačné údaje o škole:**

**Názov školy:** Jazyková škola

**Adresa školy:** Mnoheľova 828, 058 46 Poprad

**Elokované pracoviská:** Kežmarok, Hotelová akadémia, Ul. Alexandra 29  
Poprad, Spojená škola Ul. Letná

**Zriaďovateľ školy:** Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 PREŠOV  
**IČO:** 35515147

**Kontakty: tel:** hospodárske oddelenie : 052/ 7723096, riaditeľňa: 052/ 7897701  
riaditeľka: 0915 409 161

**e-mail:** [info@jazykovka-poprad.sk](mailto:info@jazykovka-poprad.sk), [riaditel@js-pp.vucpo.sk](mailto:riaditel@js-pp.vucpo.sk)

**web. sídlo:** [www.jazykovka-poprad.sk](http://www.jazykovka-poprad.sk)

### **II. Vedúci zamestnanci školy:**

PhDr. Marta Zelená - riaditeľka školy

Ing. Renáta Lavková - zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Dagmar Dudašková - predseda PK CJ

Mgr. Ivana Kovalová - vedúca oddelenia románskych jazykov, - vedúca oddelenia anglického jazyka pre primárne jazykové vzdelávanie

Mgr. Lenka Gráciová	- vedúca oddelenia anglického jazyka pre sekundárne jazykové vzdelávanie
Mgr. Dagmar Dudašková	- vedúca oddelenia anglického jazyka pre vyššie sekundárne a postsekundárne jazykové vzdelávanie
Ing. Ingrid Pittnerová	- vedúca oddelenia nemeckého jazyka
Ing. Valéria Hamráková	- mzdová, personálna a administratívna pracovníčka školy
Renáta Pavličková	- účtovníčka a hospodárka školy

### **III. Poradné orgány školy:**

#### **1. Pedagogická rada**

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k procesu vyučovania, jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom. Navrhuje riešenia problémov, vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom (plán práce školy, vnútorný školský poriadok, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov JŠ, hodnotenia a štatistické prehľady...), schvaľuje výročnú správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce a poplatky za štátne jazykové skúšky.

#### **2. Grémium riaditeľa**

Grémium riaditeľa tvorili: zástupkyňa JŠ, predseda predmetovej komisie, mzdová, personálna a administratívna pracovníčka školy a účtovníčka a hospodárka školy. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v oblasti pedagogickej, personálnej, finančnej, hospodárskej a technického vybavenia školy. Navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci jednotlivých jazykov, informujú o hospodárení školy, materiálno - technických požiadavkách a o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy.

#### **3. Rada školy**

Jazyková škola nemá ustanovenú radu školy.

### **IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie práce, prospechu a dochádzky**

V školskom roku 2020/2021 sa okrem kurzov v budove na Mnoheľovej ul. v Poprade vyučovalo aj v elokovaných pracoviskách v Spojenej škole na Ul. Letnej a v Kežmarku na Hotelovej akadémii, Ul. Alexandra 29

- od 7. 09.2020 do 9. 10. 2020 prezenčne,
- od 12. 10. 2020 do 23. 12. 2020 dištančne z budovy jednotlivých škôl,
- od 11. 01. 2021 do 6. 05. 2021 dištančne formou home office a
- od 10. 05. 2021 do 30. 06. 2021 opäť prezenčne.

Celkove bolo v JŠ otvorených:

**53 kurzov anglického jazyka – 22 základných kurzov (úroveň A1–A2):** z toho 13 v budove na Mnoheľovej ul., 4 v budove na Ul. Letnej, 5 kurzov v Kežmarku, **15 stredných kurzov (úroveň B1-B2):** z toho 11 v budove na Mnoheľovej ul., 0 v budove na Ul. Letnej, 4 v Kežmarku, **10 vyšších kurzov (úroveň B2–C1)** z toho 10 v budove na Mnoheľovej ul., 0 v budove na Ul. Letnej a 0 v Kežmarku, **6 prípravných kurzov** na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1) - v budove na Mnoheľovej ul.,

**5 kurzov nemeckého jazyka** – len v budove na Mnoheľovej ul. - z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2), **1** stredný kurz (úroveň B1-B2), **1** vyšší kurz (úroveň B2–C1), **1** prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1)

**1 kurz francúzskeho jazyka** – z toho **1** základný kurz (úroveň A1–A2),

**2 kurzy talianskeho jazyka** - z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2) a

**2 kurzy španielskeho jazyka** – z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2)

**Spolu 63 kurzov s 256 vyučovacími hodinami týždenne, čo sa rovná - 12,8 triedy.**

Väčšinu poslucháčov školy tvorili žiaci ZŠ a SŠ - mládež do 19 rokov. Vyučovanie prebiehalo v popoludňajších hodinách od 14:40 do 19:30: 1. zmena – 14. 40 – 16. 10, 2. zmena – 16. 20 – 17. 50 a 3. zmena – 18.00 – 19. 30. V určitých prípadoch pri dištančnom vzdelávaní musel byť čas vyučovania upravený.

**Najvyšší záujem je stále o kurzy jazyka anglického, o všetky ďalšie jazyky záujem neustále klesá.**

Okrem kurzov v našej hlavnej činnosti sme v rámci podnikateľskej činnosti v školskom roku 2020/2021 otvorili **1 kurz ruského jazyka** v počte 4 poslucháči pre stredný kurz (B1-B2), pre nízky počet poslucháčov **1 kurz nemeckého jazyka a 1 kurz francúzskeho jazyka** v počte po 8 poslucháčov pre základný kurz (A1-A2).

V šk. roku 2020/21 sme začali na základe zmluvy spolupracovať s Ústavom ďalšieho vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline **pri príprave študentov na Cambridge skúšky /úroveň C1-C2/**. Kurz prípravy sme otvorili taktiež v rámci podnikateľskej činnosti.

Vo vyučovacom procese venovali vyučujúci pozornosť inovatívnym kreatívnym metódam vyučovania so zameraním na rozvíjanie všetkých jazykových zručností podľa jednotlivých úrovní Spoločného európskeho referenčného rámca. Na splnenie cieľov využívali moderné učebnice cudzích jazykov, slovníky v knižnej i elektronickej podobe, interaktívne tabule, prácu s internetom a poznatky získané účasťou na rôznych vzdelávacích aktivitách , projektoch v rámci programu ERASMUS+ a v rámci svojho profesijného rozvoja. Inovatívne metódy sme prepájali s overenými postupmi klasického vyučovania cudzích jazykov. Pritom všetky metódy zohľadňovali odlišnosti poslucháčov podmienené ich vekom a rôznym štýlom učenia sa. Inovatívne postupy, ktoré sú možné pri prezenčnom vyučovaní, museli byť v rámci dištančnej formy vzdelávania obmedzené, namiesto nich však vyučujúci oveľa viac využívali postupy, ktoré umožňuje digitálna technika.

Vo výchovnom pôsobení v rámci konverzácií sa vyučujúci orientovali na témy odporúčané MŠVVaŠ SR: výchova k humanizmu, odmietanie diskriminácie, šikany, intolerancie a rasizmu, diskusie o nebezpečenstve drogovej závislosti a škodlivosti návykových látok, rozvíjanie environmentálneho vedomia, prehlbovanie demokratizácie vzťahu učiteľ - poslucháč, problematika Európskej únie, problémy súčasného sveta.

**Predmetová komisia cudzích jazykov /PKCJ/ si splnila úlohy stanovené v pláne práce a na záver školského roku skonštatovala plnenie rozpisov učiva, dodržiavanie osnov a vyhodnotila prípravu, priebeh a výsledky štátnych jazykových skúšok.**

PKCJ sa zamerala na riešenie postupov pri dištančnom vzdelávaní.

Z interného štatistického prehľadu o prospechu a dochádzke v školskom roku 2020/2021 vyplývajú nasledujúce výsledky:

**K 15. 9. 2020** mala jazyková škola **1042** poslucháčov / z toho 862 do 25 rokov veku a 180 nad 25 rokov veku/, z ktorých počas celého školského roka priebežne ukončilo štúdium jazyka 139 poslucháčov, z toho značná časť dospelých, ktorým dištančná forma vyučovania vyhovovala menej ako žiakom ZŠ a SŠ.

Na konci 1. polroku sa hodnotenie poslucháčov uskutočnilo len ústnou formou vzhľadom na prebiehajúce dištančné vzdelávanie, ktoré značne ovplyvnilo výkony poslucháčov. Pre 2. polrok boli vypracované kritéria pre hodnotenie na konci školského roka pre postup do vyššieho ročníka a vydanie osvedčení o absolvovaní jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania.

**Spolu bolo vydaných 273 osvedčení z toho 261 o absolvovaní jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania v angličtine**, (102 o absolvovaní základného kurzu A1-A2, 86 o absolvovaní stredného kurzu B1-B2 a 73 o absolvovaní vyššieho kurzu (B2-C1), **7 o absolvovaní základného kurzu vo francúzštine a 5 o absolvovaní základného kurzu v taliančine.**

Účasť na vyučovaní v jazykovej škole sa za 1. polrok školský rok pohybovala **v priemere okolo 84,1 %** a v 2. polroku v priemere okolo **82 %**.

#### **Hodnotenie učenia na diaľku:**

Rozhodnutím MŠVVa Š SR bolo aj vyučovanie v jazykových školách od 12. októbra 2020 prerušené v dôsledku šírenia nákazy COVID-19. Jazyková škola v Poprade sa na túto variantu pripravovala už počas letných prázdnin 2019/2020 s tým, že zaviedla interný systém pre komunikáciu s poslucháčmi G Suite for Education, t. j. pripravila podmienky pre využívanie aplikácií Google clasroom a Google meet.

#### **Pozitíva dištančnej formy vzdelávania na škole:**

- Poslucháči hodnotili pozitívne možnosť ďalej sa vzdelávať v cudzom jazyku ako aj skutočnosť, že boli prinútení rozšíriť si svoje zručnosti v oblasti digitálnych technológií. Niektorí pozitívne hodnotili efektívne využitie a zorganizovanie svojho času a učenie sa z pohodlia domova/ušetrenie času na dochádzku do školy/ Poslucháči ocenili pestrosť a striedanie aktivít, hodnotili hodiny ako plnohodnotné, dobre pripravené.

#### **Negatíva dištančnej formy vzdelávania na škole:**

- Poslucháči síce hodnotili možnosť vzdelávať sa na diaľku pozitívne, avšak daná forma splnila svoj účel v čase mimoriadnej situácie. Zdôraznili, že osobný kontakt s vyučujúcim v prezenčnej forme je nenahraditeľný.
- Enormná záťaž na rodiča v prípade mladších žiakov /sledovanie zadaní, ich zasielanie, sledovanie časov online hodín, dovysvetľovanie učiva/
- Zásah do súkromia domáceho prostredia

#### **Technické problémy dištančnej formy vzdelávania:**

- Niektorí poslucháči mali problém s pripojením, s nedostatočnou kapacitou siete, externí vyučujúci využívajú svoje vlastné NB, interným vyučujúcim zastaralé NB spôsobovali technické problémy.

## **V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky v školskom roku 2020/2021**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo dňa 25.11.2019 po kontrole plnenia podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky Štátnou školskou inšpekciou Jazykovej škole v Poprade ako škole zaradenej v sieti škôl a školských zariadení /kontrola sa vykonáva každé tri roky/ **oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole s platnosťou do 31. 12. 2022.** Kontinuálne má škola toto oprávnenie už celé desaťročia bez prestávky, čím sa radí k dôveryhodným vzdelávacím inštitúciám vykonávajúcim skúšky v cudzích jazykoch.

### **JESENNÝ TERMÍN 2020**

Na tento termín sa neprihlásili žiadni záujemcovia, v jesennom termíne sa konali len opravné skúšky a skúšky tých, ktorí požiadali v jarnom termíne o odklad.

### **JARNÝ TERMÍN 2021**

Jazyková škola v Poprade zorganizovala a zrealizovala v jarnom termíne 2021 štátne jazykové skúšky (ŠJS). V dvoch cudzích jazykoch prebehli nasledujúce druhy štátnych jazykových skúšok:

Jazyk anglický – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Jazyk nemecký – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Skúšky prebehli bez nedostatkov v novostanovených termínoch, ktoré boli posunuté na obdobie máj – jún pre opatrenia kvôli pandémie COVID 19. Pre vykonanie písomnej i ústnej časti skúšky boli prijaté príslušné interné epidemiologické opatrenia.

### **Jazyk anglický**

Písomná časť všeobecnej jazykovej skúšky (VŠJS) pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 7.05. 2021 a základnej ŠJS (ZŠJS) 6.05. 2021. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 23.06. až 25.06. 2021. Boli vymenované dve skúšobné komisie.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N
VŠJS	67	53	48	23	13	12	2	3 odklad
ZŠJS	17	12	10	4	4	2	2	1

### Jazyk nemecký

Písomná časť všeobecnej a základnej ŠJS pre poslucháčov JŠ sa uskutočnila 6. a 7. 05. 2021. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 25.06. 2021. Zároveň úspešní maturanti bilingválnej sekcie Gymnázia - Spojená škola na Ul. D. Tatarku 4666/7 s vyučovacím jazykom nemeckým a slovenským v Poprade získali vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške /OŠJS/ z nemeckého jazyka.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N
VŠJS	7	<b>5</b>	<b>5</b>	2	3	0	0	0
ZŠJS	4	<b>3</b>	<b>3</b>	0	2	1	0	0
OŠJS	34	<b>34</b>	34	11	16	7	0	<b>0</b>

### Celkové vyhodnotenie jarného termínu ŠJS

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N	Odklad
VŠJS	74	58	53	25	16	12	2	3
ZŠJS	21	15	13	4	6	3	2	1
OŠJS	34	34	34	11	16	7	0	0
Spolu	129	107	100	40	38	22	4	4

Kandidátom, ktorí požiadali o odklad ústnej časti, povolila komisia pre štátne jazykové skúšky vykonať ústnu časť skúšky v náhradnom termíne /koniec augusta 2021/. Uchádzači, ktorí nevyhoveli pri ústnej časti skúšky mali možnosť prihlásiť sa na túto časť skúšky v zmysle vyhlášky o jazykovej škole 321/2008. Opravný termín skúšky sa uskutočnil v rovnakom termíne ako odklad skúšky.

Dňa 30. augusta 2021 sa konala opravná ŠJS z ústnej časti resp. skúška u poslucháčov, ktorí požiadali o odklad. Na ZŠJS sa prihlásili 2 uchádzači, ktorí skúšku aj úspešne vykonali. Na VŠJS sa prihlásilo 5 uchádzačov, z ktorých 1 sa nedostavil, 1 skúšku neurobil a 3 skúšku vykonali úspešne.

**VI. Údaje o počte pedagogických zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov a ich úväzky**

**Interní vyučujúci/Pracovná zmluva**

1. Mgr. Kamila Olejárová	- ANJ+ŠPJ	15
2. Ing. Renáta Lavková/zástupkyňa/	- ANJ	12
3. Ing. Dagmar Dudašková	- ANJ	26
4. Mgr. Lenka Gráciová	- ANJ	22
5. Ing. Ingrid Pittnerová	- NEJ	18
6. PhDr. Marta Zelená/riaditeľka/	- NEJ	7
7. Mgr. Tibor Liptaj	- ANJ+ŠPJ	23
8. Mgr. Ivana Kovalová	- ANJ+FRJ	24
9. Mgr. Michaela Pristašová	- ANJ	22
10. Ing. Monika Rúrová	- ANJ	22

**Externí vyučujúci / Dohoda o pracovnej činnosti**

Poprad-Mnoheľova

11. Mgr. Miroslav Andráš	- ANJ	8
12. Mgr. Renáta Starovičová	- ANJ	8
13. Bc. Ľubomíra Homonnaiová	- TAJ	6
14. PaedDr. Miriam Sterczová	-RUJ	2

Poprad-Letná

14. Mgr. Eva Kostárová	-ANJ	6
15. Ing. Gabriela Križovská	-ANJ	8

Kežmarok

16. PaedDr. Zuzana Zacherová	- ANJ	8
17. Ing. Božena Kulhomerová	- ANJ	6
18. Aleksandar Čavič	- ANJ	8

256 hodín týždenne - 12,8 tried

**Spolu 18 pedagogických zamestnancov, všetci pedagogickí zamestnanci JŠ v Poprade boli v šk. roku 2020/21 kvalifikovaní, vyučujúca jazyka talianskeho ukončila 1. stupeň vysokoškolského štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku, odbor taliansky jazyk.**

**THP pracovníci školy:**

Vedúca hospodársko-administratívneho úseku: Renáta Pavličková  
Administratívna pracovníčka na úseku PAM: Ing. Valéria Hamráková  
Administrátor G-Suite a webového sídla školy: Ing. Monika Rúrová  
Technik pre učebne: Ing. Ivan Baranovič  
Vrátnička: Marta Safanovičová



## VII. Údaje o absolvovanom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v rámci svojho profesijného rozvoja, jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity.

### 1. PROFESIJNÝ ROZVOJ PZ JAZYKOVEJ ŠKOLY

Základným cieľom profesijného rozvoja PZ jazykovej školy je udržiavanie a rozvíjanie kompetencií spojených s prípravou, vedením a vyhodnocovaním vzdelávania v cudzích jazykoch u poslucháčov rôznych vekových kategórií v kontexte poslania a vízie jazykovej školy.

V novembri 2019 bol vypracovaný plán profesijného rozvoja PZ Jazykovej školy v Poprade na obdobie školských rokov 2019/20 – 2022/23. Jazyková škola v Poprade s oprávnením MŠVVaŠ zamestnáva interných a externých PZ. Plán profesijného rozvoja je záväzný pre interných PZ, ich **profesijný rozvoj podľa tohto plánu je v súlade s potrebami školy**; externí PZ, ktorí sú kmeňovými PZ ZŠ a SŠ, sa môžu zúčastniť aktualizačného vzdelávania, ak prejavia o jeho obsah záujem.

Zároveň si škola pripravila plán aktualizačného vzdelávania na školský rok 2019/20 s názvom **Digitálne technológie v práci učiteľa cudzích jazykov**. Dňa 21. februára 2020 sa uskutočnilo prvé vstupné stretnutie PZ s lektorkou, ktorá je interným PZ školy **Ing. Monikou Rúrovou**. Ing. Monika Rúrová má príslušné vzdelanie oprávňujúce vyučovať informatiku a zároveň má ukončené rozširujúce vzdelávanie o predmet anglický jazyk a literatúra. Je pedagogickým zamestnancom s 2. atestáciou.

Realizácia aktualizačného vzdelávania podľa pôvodného plánu bola pozastavená v dôsledku mimoriadnej situácie od 16. marca 2020 pre šírenie pandémie COVID-19.

Pre školský rok 2020/21 bol vypracovaný nový plán aktualizačného vzdelávania, vychádzali sme z pôvodného plánu, avšak nový bol rozšírený o praktické zručnosti implementácie G-Suite for Education do cudzojazyčného vzdelávania.

Jazyková škola v Poprade realizovala v školskom roku 2020/2021 program aktualizačného vzdelávania s názvom **Implementácia digitálnych technológií do procesu cudzojazyčného vzdelávania**. Program aktualizačného vzdelávania bol schválený 20.08.2020 a realizoval sa v období mesiaca august – december 2020 v dvoch moduloch:

Modul 1: Základné digitálne zručnosti a ich využitie vo vyučovaní cudzieho jazyka

Modul 2: Základy práce so súborom aplikácií G Suite for Education

Témy aktualizačného vzdelávania vyplývali z plánu profesijného rozvoja a zohľadňovali konkrétne potreby školy a pedagógov v kontexte aktuálnej situácie a potrebou zabezpečiť kvalitnú formu online vyučovania.

Jazyková škola využila skúsenosti, ktoré má s organizáciou interného vzdelávania a pre účely tohto vzdelávania zabezpečila interný tréning pedagogických zamestnancov, ktorého lektorom bola Ing. Monika Rúrová, ktorá je garantom pre oblasť informačno-komunikačných technológií v JŠ. Ing. Monika Rúrová sa dlhodobo venuje využívaniu digitálnych technológií v cudzojazyčnom vzdelávaní a za týmto účelom absolvovala mnoho webinárov a vzdelávaní zaoberajúcich sa touto problematikou. Vzdelávanie bolo kombinované v rozsahu 26 hodín, z toho 16 hodín predstavovalo prezenčné vzdelávanie, dištančná forma pozostávala z praktickej časti v rozsahu 5 hodín a zo samoštúdia PZ s využitím odporúčaných webinárov, online tutoriálov taktiež v rozsahu 5 hodín .

Cieľom bolo udržať si profesijné kompetencie učiteľa na využívanie IKT vo vyučovaní cudzieho jazyka a tým zvyšovať informačnú gramotnosť učiteľa cudzieho jazyka a rozvíjať kľúčové kompetencie v oblasti IKT a v jazykovej oblasti.

## **2. ĎALŠIE VZDELÁVACIE AKTIVITY A ÚČASŤ NA SEMINÁROCH /WEBINÁROCH**

Počas mimoriadnej situácie sa **všetci PZ** zúčastňovali ponúkaných webinárov s obsahom online vyučovania cudzích jazykov s cieľom zdokonaľiť sa v tejto forme vyučovania a ponúknuť platiacim poslucháčom čo najrozmanitejší obsah vyučovacích hodín.

## **3. VZDELÁVANIE CEZ PROJEKT ERASMUS+**

Pre školský rok 2020/21 schválila škola SAAIC národná agentúra programu Erasmus v rámci vzdelávania dospelých grant vo výške 15 390,00 € pre realizáciu projektu s názvom „**Be inspired, be inspiring.**“ Pre pandemickú situáciu spôsobenú ochorením COVID-19 bola realizácia projektu pozastavená, avšak SAAIC predĺžila jeho realizáciu do 30. augusta 2022.

## **4. ĎALŠIE INFORMÁLNE VZDELÁVANIE**

Pedagogickí zamestnanci školy prostredníctvom informálneho vzdelávania neustále dopĺňajú svoje poznatky a rozvíjajú svoje zručnosti samostatným štúdiom. Oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole vydané MŠVVaŠ SR kladie vysoké nároky na odbornosť vyučovania v prípravných kurzoch na skúšky, čo sa prejavuje aj v príprave na vyučovanie u príslušných pedagogických zamestnancov **sledovaním aktuálneho diania v danej krajine, štúdiom reálií a literatúry, ich didaktickým spracovaním, udržiavaním vysokej úrovne rečových zručností týchto PZ, čo je neustále celoživotné vzdelávanie.**

## **VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V školskom roku 2014/2015 vzniklo pri jazykovej škole občianske združenie „**Cudzí jazyk-brána do sveta**“. Dňa 3. 10. 2014 bolo OZ zaregistrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky. Jeho hlavným cieľom je podpora aktivít jazykového vzdelávania spojených s vyučovaním cudzích jazykov na Jazykovej škole v Poprade. Združenie združuje ľudí, ktorí sú alebo boli aktívni v oblasti jazykového vzdelávania a sú si vedomí významu ovládania cudzích jazykov pre potreby ďalšieho štúdia, zamestnania a cestovania.

V období 2020/21 neorganizovalo toto združenie pre poslucháčov kurzov jazykovej školy **žiadne** aktivity z dôvodu dištančného vzdelávania a práce formou home-office. Finančné prostriedky OZ však pomohli jazykovej škole pri marketingových aktivitách pred zápisom na školský rok 2021/22 ako aj zakúpením a následným darovaním jedného kusa NB pre potreby jazykovej školy.

Jazyková škola má **od decembra 2019 nové zmodernizované webové sídlo**, kde sa uvádzajú všetky informácie o škole. Poslucháči jazykovej školy môžu všetky novinky a aktuality jazykovej školy sledovať aj na **facebooku** školy a na **instagrame**. Škola je dobre známa v celom regióne, pretože má dlhoročnú tradíciu.

Škola spolupracovala v školskom roku 2020/2021 s gymnáziami v Poprade, SPŠ techniky a dizajnu v Poprade, s Jazykovou školou v Bratislave, v Prešove, Žiline a

v Spišskej Novej Vsi, so Spojenou školou na Ul. Letnej v Poprade a Hotelovou akadémiou O. Brucknera v Kežmarku.

Jazyková škola v Poprade je členom Asociácie verejných jazykových škôl /AVJŠ/ so sídlom Palisády 38, v Bratislave. AVJŠ zaktivizovala svoju činnosť v máji 2020 aj zásluhou štatutárneho zástupcu školy, ktorý sa stal podpredsedom tohto profesijného združenia zastupujúceho záujmy jazykových škôl zaradených do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

#### **IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Jazyková škola nemá vlastné priestory, od 1. 08. 2018 škola má svoje sídlo v budove Strednej priemyselnej školy techniky a dizajnu v Poprade na adrese: Mnoheľova 828, 058 46 Poprad. V školskom roku 2020/2021 mala jazyková škola vypožičaných 11 tried pre popoludňajšie vyučovanie a taktiež administratívne priestory – miestnosti pre riaditeľňu, zborovňu a hospodársky úsek.

Na základe záujmu občanov Sídlička JUH 3, ktoré leží v odľahlejšej časti mesta, boli od 1. 9. 2010 zriadené kurzy anglického jazyka pre žiakov ZŠ a bývajúcich v tejto časti mesta v Spojenej škole na Ul. Letnej. Elokované pracovisko v Kežmarku, toho času so sídlom na Hotelovej akadémii, pôsobí v tomto meste už 39 rokov.

#### **X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Jazyková škola v Poprade vyberala školné od poslucháčov pre školský rok 2020/2021 v júni a v septembri 2020 za I. polrok školského roku 2020/2021 a v januári 2021 za II. polrok školského roku 2020/2021.

Zápisné sme vyberali v celej sume v júni a septembri 2020 na celý školský rok 2020/2021. V školskom roku 2020/2021 bolo **zápisné vo výške 10,00 €**.

##### **Výška školného a zápisného v 1. polroku:**

Žiaci ZŠ, SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	80,00 €
Dospelí	115,00 €

##### **Výška školného v 2. polroku:**

Žiaci ZŠ, SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	85,00 €
Dospelí	120,00 €

Poplatky za štátne jazykové skúšky boli na školský rok 2020/2021 stanovené nasledovne:

Základná štátna jazyková skúška: interní uchádzači:	90,00 €
externí uchádzači:	105,00 €

Všeobecná štátna jazyková skúška: interní uchádzači :	105,00 €
externí uchádzači:	120,00 €

## Hospodárenie

ZF	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2020
41	148 740,00 €	213 388,00 €	213 388,00 €
72g	182 000,00 €	174 502,00 €	174 502,00 €
72c	0,00	0,00 €	0,00 €
72d	0,00	0,00 €	0,00 €

## XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2020/2021

### Silné a slabé stránky školy

Hlavným koncepčným zámerom školy počas školského roka 2019/2020 bolo udržať ponuku cudzích jazykov a priblížiť služby školy ešte viac obyvateľom miest Poprad a Kežmarok a ich okolia. Tento cieľ sme splnili. V škole sa vyučovalo 6 cudzích jazykov a vo svojej činnosti pokračovala naša pobočka na Spojenej škole Ul. Letná pre kurzy jazyka anglického pre obyvateľov odľahlejších častí mesta, ako aj pobočka pre obyvateľov mesta Kežmarok.

### SWOT - analýza

<b>Silné stránky školy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>jasne stanovená organizácia vyučovania, hodnotenia výsledkov a získavania osvedčení resp. vysvedčení,</li><li>spolupodieľanie sa zamestnancov školy na jej riadení,</li><li>plná kvalifikovanosť PZ školy – učiteľov cudzích jazykov,</li><li>kreativita a pozitívny vzťah PZ k inováciám vo vyučovaní,</li><li>internacionalizácia školy cez zapájanie sa do európskych vzdelávacích projektov ERASMUS+,</li><li>schopnosť zabezpečiť širokú ponuku cudzích jazykov a schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie od úrovne A1 až po úroveň C1 SERR,</li><li>dlhoročné plnenie podmienok pre získanie oprávnenia MŠVV a Š SR vykonávať štátne jazykové skúšky,</li><li>odborné predpoklady pre prípravu na medzinárodné jazykové skúšky v jazyku anglickom- Cambridge</li><li>dobré meno školy v regióne,</li><li>výborná poloha školy,</li><li>dobré vybavenie didaktickou technikou,</li></ul>	<b>Slabé stránky školy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>nízky záujem o kurzy NEJ, FRJ, RUJ, TAJ a ŠPJ,</li><li>znižujúci sa záujem dospelých o štúdium cudzieho jazyka,</li><li>chýbajúci zahraničný lektor,</li><li>vysoký počet poslucháčov v žiackych kurzoch anglického jazyka,</li><li>nepravidelná dochádzka stredoškolskej mládeže v stredných a vyšších kurzoch,</li><li>nedostatočné využívanie tradícií školy (školské rituály) pre marketingové ciele školy,</li><li>spolupráca so základnými a strednými školami mimo regiónu miest Poprad a Kežmarok,</li><li>chýbajúci priestor pre dochádzajúcich poslucháčov, čakajúcich na začiatok svojho kurzu /hlavne v zimných mesiacoch/,</li><li>nerevitalizované hygienické priestory budovy nového sídla školy.</li></ul> <b>Ohrozenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>celkový pokles počtu poslucháčov v dôsledku pandemických opatrení,</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijateľná výška školného za kurzy dostupná širokým vrstvám obyvateľov,</li> <li>• vstupné testy a osobný prístup pri výbere úrovne kurzu,</li> <li>• priateľská klíma v škole,</li> <li>• dobrá spolupráca s ďalšími verejnými jazykovými školami na Slovensku a strednými školami v meste Poprad a Kežmarok,</li> <li>• zručnosti vyučujúcich pri realizácii dištančného vzdelávania cez G-Suite for Education.</li> </ul> <p><b>Možnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• väčšia variabilita v ponuke kurzov v pripravovanom novom štátnom vzdelávacom programe pre jazykové školy,</li> <li>• prispôbenie ponuky kurzov požiadavkám dospelých poslucháčov,</li> <li>• ponuka kurzov slovenčiny ako cudzieho jazyka pre záujemcov z radov zahraničných zamestnancov v slovenských firmách v regióne,</li> <li>• partnerské vzťahy s vypožičiavateľom priestorov nového sídla školy,</li> <li>• využívanie iných zdrojov financovania pri zlepšovaní materiálnych podmienok školy,</li> <li>• zlepšujúci sa demografický vývoj v období realizácie návrhu koncepcie</li> <li>• ponuka online kurzov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokles počtu záujemcov o služby školy z radov dospelých v dôsledku pandémie,</li> <li>• dlhotrvajúci nízky záujem o iné jazyky než anglický jazyk,</li> <li>• hrozba z nenaplnenia podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky /podmienka viesť kurzy všetkých úrovní v minimálne dvoch jazykoch/,</li> <li>• stúpajúce náklady na mzdy a odvody,</li> <li>• chýbajúce finančné prostriedky pre diferenciaciu odmeňovania v dôsledku nízkej dotácie zriaďovateľa,</li> <li>• externe pretrvávajúci nesúlad medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie /štátna škola/ a financovaním z originálnych kompetencií zriaďovateľa,</li> <li>• zastaralá vyhláška o jazykovej škole 318/2008 brzdiaca ďalší rozvoj školy,</li> <li>• nerealizovanie akčného plánu koncepcie vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2020 zo strany štátnych inštitúcií.</li> </ul>
---	---

Hlavným koncepčným zámerom školy pre budúce obdobie bude zabezpečiť udržateľnosť všetkých silných stránok jazykovej školy a zároveň využiť možnosti na postupnú elimináciu jej slabých stránok.

## **XII. Doplnkové služby pre poslucháčov**

Škola v spolupráci s kníhkupectvom **Alter Ego v Kežmarku** zabezpečuje za zľavnené ceny nákup potrebných učebníc a slovníkov v priestoroch školy.

V Poprade dňa 2. septembra 2021

PhDr. Marta Zelená  
riaditeľka JŠ