

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy v Poprade a jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:** Ing. Renáta Lavková, poverená riaditeľka jazykovej školy

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 5.09.2022 a predložená na schválenie zriaďovateľovi:

**Prešovský samosprávny kraj  
Odbor školstva  
Námestie mieru 2  
080 01 PREŠOV**

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja **schvaľuje**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Jazykovej školy v Poprade za školský rok 2021/2022

.....  
PaedDr. Ján Furman  
vedúci OŠ Úradu PSK

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
4. SWOT analýzy školy
5. Vyhodnotenia prospechu a dochádzky poslucháčov JŠ za školský rok 2021/2022
6. Vyhodnotenia výsledkov štátnych jazykových skúšok za školský rok 2021/2022
7. Vyhodnotenia činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
8. Účtovníctva za rok 2021 a za prvý polrok 2022

## **Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:**

- I. Základné identifikačné údaje o škole
- II. Vedúci zamestnanci školy
- III. Prehľad poradných orgánov školy
  1. Pedagogická rada
  2. Grémium riaditeľa
  3. Rada školy
- IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie prospechu a dochádzky
- V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky
- VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov ich aprobácia
- VII. Údaje o plnení plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity
- VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2021/2022  
Silné a slabé stránky školy
- XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

### **I. Základné identifikačné údaje o škole:**

**Názov školy:** Jazyková škola

**Adresa školy:** Mnoheľova 828, 058 46 Poprad

**Elokované pracoviská:** Kežmarok, Hotelová akadémia, Ul. Alexandra 29  
Poprad, Spojená škola Ul. Letná

**Zriaďovateľ školy:** Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 PREŠOV

**IČO:** 35515147

**Kontakty: tel:** hospodárske oddelenie : 052/ 7723096, riaditeľňa: 052/ 7897701  
riaditeľka: 0915 409 161

**e-mail:** [info@jazykovka-poprad.sk](mailto:info@jazykovka-poprad.sk), [riaditel@js-pp.vucpo.sk](mailto:riaditel@js-pp.vucpo.sk)

**web. sídlo:** [www.jazykovka-poprad.sk](http://www.jazykovka-poprad.sk)

### **II. Vedúci zamestnanci školy:**

PhDr. Marta Zelená - riaditeľka školy

Ing. Renáta Lavková - zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Dagmar Dudašková - predseda PK CJ

Mgr. Ivana Kovalová - vedúca oddelenia románskych jazykov, - vedúca oddelenia anglického jazyka pre primárne jazykové vzdelávanie

Ing. Dagmar Dudašková - vedúca oddelenia anglického jazyka pre sekundárne jazykové vzdelávanie

Mgr. Dagmar Dudašková - vedúca oddelenia anglického jazyka pre vyššie sekundárne a postsekundárne jazykové vzdelávanie

Ing. Ingrid Pittnerová - vedúca oddelenia nemeckého jazyka

Ing. Valéria Hamráková - mzdová, personálna a administratívna pracovníčka školy

Renáta Pavličková - účtovníčka a hospodárka školy

### **III. Poradné orgány školy:**

#### **1. Pedagogická rada**

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k procesu vyučovania, jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom. Navrhuje riešenia problémov, vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom (plán práce školy, vnútorný školský poriadok, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov JŠ, hodnotenia a štatistické prehľady...), schvaľuje výročnú správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce a poplatky za štátne jazykové skúšky.

#### **2. Grémium riaditeľa**

Grémium riaditeľa tvorili: zástupkyňa JŠ, predseda predmetovej komisie, mzdová, personálna a administratívna pracovníčka školy a účtovníčka a hospodárka školy. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v oblasti pedagogickej, personálnej, finančnej, hospodárskej a technického vybavenia školy. Navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci jednotlivých jazykov, informujú o hospodárení školy, materiálno - technických požiadavkách a o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy.

#### **3. Rada školy**

Jazyková škola nemá ustanovenú radu školy.

### **IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie práce, prospechu a dochádzky**

Jazyková škola v Poprade vyučuje cudzie jazyky v kurzoch podľa Vyhlášky 321/2008 o jazykovej škole a kurzy na základe živnostenského oprávnenia /podnikateľská činnosť/.

V školskom roku 2021/2022 sa okrem kurzov v budove na Mnoheľovej ul. vyučovalo v elokovanom pracovisku v Spojenej škole na Ul. Letnej a v Kežmarku na Hotelovej akadémii,

- od 7. 09.2021 do 24. 10. 2021 prezenčne,
- od 25. 10. 2021 do 23. 12. 2021 dištančne z budovy jednotlivých škôl alebo formou home office podľa epidemiologickej situácie v rodinách vyučujúcich ,

- od 11. 01. 2022 do 23. 06 2022 prezenčne, v mesiacoch január – marec 2022 hybridne alebo formou home office podľa epidemiologickej situácie v jednotlivých kurzoch a rodičoch vyučujúcich.

Hlavne obdobie od januára do marca hodnotíme ako mimoriadne náročné, pretože bolo potrebné sledovať vývoj epidemiologickej situácie v jednotlivých kurzoch a učiť hybridne, čo si vyžadovalo neustálu zmenu v nastavení vyučovania. Aj napriek tomu hodiny boli riadne odučené podľa platného rozvrhu, čo sa týka rozsahu ako aj obsahu učiva. Jazyková škola využívala počas dištančného a hybridného vyučovania aplikácie v rámci G-Suite for education, v rámci ktorého sme mali zriadené virtuálne triedy.

Celkove bolo v JŠ v rámci hlavnej činnosti otvorených

**50 kurzov anglického jazyka –20 základných kurzov (úroveň A1–A2):** z toho 11 v budove na Mnoheľovej ul., 5 v budove na Ul. Letnej, 4 kurzy v Kežmarku, **15 stredných kurzov (úroveň B1-B2):** z toho 11 v budove na Mnoheľovej ul., 1 v budove na Ul. Letnej a 3 v Kežmarku, **10 vyšších kurzov (úroveň B2–C1):** z toho 9 v budove na Mnoheľovej ul., 1 v Kežmarku, **4 prípravné kurzy na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1), 1 kurz prípravy na medzinárodnú skúšku Cambridge Advance /cez podnikateľskú činnosť/**

**7 kurzov nemeckého jazyka** – len na Mnoheľovej ul. - z toho **4 základné kurzy (úroveň A1–A2), 1 stredný kurz (úroveň B1-B2), 1 vyšší kurz (úroveň B2–C1), 1 prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1)**

**2 kurzy francúzskeho jazyka** – z toho **1 základný kurz (úroveň A1–A2), 1 stredný kurz (úroveň B1-B2),**

**2 kurzy španielskeho jazyka** - z toho **2 základné kurzy (úroveň A1–A2),**

**1 kurz talianskeho jazyka** - z toho **1 základný kurz (úroveň A1–A2)**

**2 kurzy ruského jazyka** – z toho **1 základný kurz (úroveň A1–A2), 1 individuálny konverzačný kurz cez podnikateľskú činnosť**

**1 kurz japonského jazyka** - z toho **1 základný kurz (úroveň A1–A2),**

**Spolu 65 kurzov**

**Počet vyučovacích hodín v jednom týždni v rámci hlavnej činnosti: 240**

**Počet tried: 12**

Počet poslucháčov k 15. 09. 2021: **976**, z toho **850 do 25 rokov a 126 dospelých** nad 25 rokov veku. Vyučovanie prebiehalo v popoludňajších hodinách od 14:40 do 19:30: 1. zmena – 14. 40 – 16. 10, 2. zmena – 16. 20 – 17. 50 a 3. zmena – 18.00 – 19. 30. V pobočke na Ul. Letnej a v Kežmarku sa vyučuje len v 1.a 2. zmene - Letná začiatok vyučovania v 1. zmene o 14. 30 alebo 15.15 a v 2. zmene o 16. 15.

**Najvyšší záujem bol stále o kurzy jazyka anglického, poklesol však počet záujemcov z radov dospelých. O všetky ďalšie jazyky záujem neustále klesá.**

Okrem kurzov v našej hlavnej činnosti sme v rámci podnikateľskej činnosti v školskom roku 2021/2022 otvorili **1 individuálny kurz konverzácie v ruskom jazyku a 1 individuálny kurz prípravy na VŠJS z francúzskeho jazyka.**

Na základe zmluvy o spolupráci s Ústavom ďalšieho vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline **pri príprave študentov na Cambridge skúšky /úroveň C1-C2/** sme otvorili 1 kurz tejto prípravy taktiež v rámci podnikateľskej činnosti.

Po vypuknutí vojnového konfliktu medzi Ukrajinou a Ruskou federáciou boli v rámci podnikateľskej činnosti otvorené **dva kurzy slovenského jazyka ako cudzieho jazyka** pre odídcov z Ukrajiny v celkovom počte 30 záujemcov. Dospelí a študenti, ktorí boli zaradení do slovenských stredných škôl /Gymnázium Kukučínova, Gymnázium na Ul. D. Tatarku a SPŠ techniky a dizajnu/ absolvovali 70 vyučovacích hodín od 23. 03. 2022 do 28. 06. 2022 a dosiahli úroveň A1.1 SERR. Na záver kurzu škola zorganizovala pre nich zážitkové vyučovanie v rámci projektu ERASMUS+.

Vo vyučovacom procese venovali vyučujúci pozornosť inovatívnym kreatívnym metódam vyučovania so zameraním na rozvíjanie všetkých jazykových zručností podľa jednotlivých úrovní Spoločného európskeho referenčného rámca. Na splnenie cieľov využívali moderné učebnice cudzích jazykov, slovníky v knižnej i elektronickej podobe, interaktívne tabule, prácu s internetom a poznatky získané účasťou na rôznych vzdelávacích aktivitách, projektoch v rámci programu ERASMUS+ a v rámci svojho profesijného rozvoja. Inovatívne metódy sme prepájali s overenými postupmi klasického vyučovania cudzích jazykov. Pritom všetky metódy zohľadňovali odlišnosti poslucháčov podmienené ich vekom a rôznym štýlom učenia sa. Inovatívne postupy, ktoré sú možné pri prezenčnom vyučovaní, museli byť v rámci dištančnej formy vzdelávania obmedzené, namiesto nich však vyučujúci oveľa viac využívali postupy, ktoré umožňuje digitálna technika.

**Predmetová komisia cudzích jazykov /PKCJ/** si splnila úlohy stanovené v pláne práce a na záver školského roku skonštatovala plnenie rozpisov učiva, dodržiavanie osnov a vyhodnotila prípravu, priebeh a výsledky štátnych jazykových skúšok.

PKCJ sa zamerala na riešenie postupov pri dištančnom vzdelávaní.

Z interného štatistického prehľadu o prospechu a dochádzke v školskom roku 2021/2022 vyplývajú nasledujúce výsledky:

**K 15. 9. 2021** mala jazyková škola **976**, z ktorých počas celého školského roka priebežne ukončilo štúdium jazyka 84 poslucháčov, z toho značná časť dospelých, ktorým dištančná forma vyučovania vyhovovala menej ako žiakom ZŠ a SŠ.

Po ukončení jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania a splnení kritérií pre vydanie osvedčenia o absolvovaní jednotlivých stupňov bolo **spolu vydaných 267 osvedčení** z toho **242 o absolvovaní jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania v angličtine**, (79 o absolvovaní základného kurzu A1-A2, 85 o absolvovaní stredného kurzu B1-B2 a 78 o absolvovaní vyššieho kurzu (B2-C1), **v nemčine 16 o absolvovaní základného kurzu a 9 o absolvovaní stredného kurzu.**

Účasť na vyučovaní v jazykovej škole sa za 1. polrok školský rok pohybovala v **priemere okolo 76,16 %** a v 2. polroku v priemere okolo **73,62 %**.

## **V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky v školskom roku 2021/2022**

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo dňa 25.11.2019 po kontrole plnenia podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky Štátnou školskou inšpekciou Jazykovej škole v Poprade ako škole zaradenej v sieti škôl a školských zariadení /kontrola sa vykonáva každé tri roky/ **oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole s platnosťou do 31. 12. 2022.** Kontinuálne má škola toto oprávnenie už celé desaťročia bez prestávky, čím sa radí k dôveryhodným vzdelávacím inštitúciám vykonávajúcim skúšky v cudzích jazykoch.

### **JESENNÝ TERMÍN 2021**

Na tento termín sa neprihlásili žiadni záujemcovia, preto ho Jazyková škola v Poprade neorganizovala.

### **JARNÝ TERMÍN 2022**

Jazyková škola v Poprade zorganizovala a zrealizovala v jarnom termíne 2022 štátne jazykové skúšky (ŠJS) na základe oprávnenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu vydaného dňa 25.11.2019 na obdobie troch rokov. V dvoch cudzích jazykoch prebehli nasledujúce druhy štátnych jazykových skúšok:

Jazyk anglický – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Jazyk nemecký – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Jazyk slovenský ako cudzí – základná ŠJS

Skúšky prebehli bez nedostatkov v stanovených termínoch.

### **Jazyk anglický**

Písomná časť všeobecnej jazykovej skúšky (VŠJS) pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 29.04. 2022 a základnej ŠJS (ZŠJS) 28.04. 2022. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 8. 06. až 10.06. 2021. Maturanti bilingválneho anglického gymnázia v Poprade skladali maturitnú skúšku ako štátnu jazykovú skúšku na úrovni C1. 5 žiakov nevyhovelo požiadavkám podľa zmluvy o spolupráci medzi Jazykovou školou a bilingválnym gymnáziom. Ich písomná časť maturitnej skúšky bola hodnotená pre potreby základnej štátnej jazykovej skúšky na úrovni B2. Ústna časť maturity ako ŠJS sa konala v dňoch 30. – 31. mája 2022. Boli vymenované tri skúšobné komisie.

Troja kandidáti na ústnu skúšku požiadali o odklad ústnej časti z pracovných a študijných dôvodov. Náhradný termín sa konal dňa 27. júna 2022.

Skúšobná komisia povolila opakovanie ústnej časti skúšky v najbližšom skúšobnom období, t. j. v jesennom termíne 2022, štyrom kandidátom.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N	Povolené opakovanie ústnej časti
VŠJS	69	59	53	28	13	12	2	3/1	2
Odklad	-----	3	1	---	-----	1	2	-----	2
VŠJS ako MS	10	10	10	5	1	4	0	0	0
ZŠJS	2	1	1	0	1	0	0	0	0
ZŠJS ako MS	5	5	5	3	0	2	0	0	0

### Jazyk nemecký

Písomná časť všeobecnej a základnej ŠJS pre poslucháčov JŠ sa uskutočnila 28. 04. 2022. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 9.06. 2022. Zároveň úspešní maturanti bilingválnej sekcie Gymnázia - Spojená škola na Ul. D. Tataruku 4666/7 s vyučovacím jazykom nemeckým a slovenským v Poprade získali vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške /OŠJS/ z nemeckého jazyka.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N
VŠJS	2	1	1	0	0	1	0	0
ZŠJS	8	4	4	1	1	2	0	0
OŠJS	34	34	33	13	16	4	1	0

### Jazyk slovenský ako cudzí jazyk

Písomná časť základnej ŠJS sa uskutočnila 28. 04. 2022. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 9.06. 2022. O skúšku sa uchádzali dve kandidátky – 1 z Ukrajiny a 1 z Poľska.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N
ZŠJS	2	1	1	1	0	0	0	0

## VI. Údaje o počte pedagogických zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov a ich úväzky

### **Interní vyučujúci/Pracovná zmluva**

1. Ing. Renáta Lavková	- ANJ	12 z toho 1 nadpočetná
2. Ing. Dagmar Dudašková	- ANJ	26 z toho 4 nadpočetné
3. Mgr. Andrea Balková	- ANJ	20
4. Ing. Ingrid Pittnerová	- NEJ	20
5. PhDr. Marta Zelená	- NEJ+RUJ	8
6. Mgr. Tibor Liptaj	- ANJ+ŠPJ	22
7. Mgr. Ivana Kovalová	- ANJ+FRJ	24 z toho 2 nadpočetné
8. Mgr. Jana Chudíková	- ANJ	22
9. Ing. Monika Rúrova	- ANJ	20

### **Externí vyučujúci / Dohoda o pracovnej činnosti**

#### Poprad-Mnoheľova

10. Mgr. Kamila Olejárová	- ANJ	8
11. Mgr. Miroslav Andráš	- ANJ	8
12. Mgr. Renáta Starovičová	- ANJ	4
13. Bc. Ľubomíra Homonnaiová	- TAJ	2
14. Chihiro Schmidt/Akiko Rajniak	- JPN	2

#### Poprad-Letná

15. Mgr. Veronika Kacvinská	- ANJ	6
16. Ing. Gabriela Krížovská	- ANJ	8
17. Mgr. Jana Mlynarčíková	- ANJ	4
18. PaedDr. Katarína Šifrová	- ANJ	4

#### Kežmarok

19. PaedDr. Zuzana Zacherová	- ANJ	8
20. Ing. Božena Kulhomerová	- ANJ	4
21. Aleksandar Čavič	- ANJ	8

240 hodín týždenne - 12 tried

**Spolu 21 pedagogických zamestnancov, všetci pedagogickí zamestnanci JŠ v Poprade boli v šk. roku 2021/22 kvalifikovaní, vyučujúca jazyka talianskeho ukončila 1. stupeň vysokoškolského štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku, odbor taliansky jazyk.**

### **Podnikateľská činnosť**

1. Mgr. Tibor Liptaj	- ANJ CAE – 3 /september 2021 – február 2022/
2. PaedDr. Míriam Sterczová	- RUJ konv.ind. – 2 / september 2021 – apríl 2022/
3. Mgr. Ivana Kovalová	- FRJ ind.- 2 / január – jún 2022/
4. Mgr. Tibor Liptaj	- SLJ ako cudzí / marec – jún 2022/
5. Bc. Ľubomíra Homonnaiová	- SLJ ako cudzí / marec – jún 2022/



## THP pracovníci školy:

Vedúca hospodársko-administratívneho úseku: Renáta Pavličková  
Administratívna pracovníčka na úseku PAM: Ing. Valéria Hamráková  
Administrátor G-Suite a webového sídla školy: Ing. Monika Rúrová  
Technik pre učebne: Ing. Ivan Baranovič  
Vrátnička: Marta Safanovičová

## VII. Údaje o absolvovanom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v rámci svojho profesijného rozvoja, jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity.

### 1. PROFESIJNÝ ROZVOJ PZ JAZYKOVEJ ŠKOLY

Základným cieľom profesijného rozvoja PZ jazykovej školy je udržiavanie a rozvíjanie kompetencií spojených s prípravou, vedením a vyhodnocovaním vzdelávania v cudzích jazykoch u poslucháčov rôznych vekových kategórií v kontexte poslania a vízie jazykovej školy.

V novembri 2019 bol vypracovaný plán profesijného rozvoja PZ Jazykovej školy v Poprade na obdobie školských rokov 2019/20 – 2022/23. Jazyková škola v Poprade s oprávnením MŠVVaŠ zamestnáva interných a externých PZ. Plán profesijného rozvoja je záväzný pre interných PZ, ich **profesijný rozvoj podľa tohto plánu je v súlade s potrebami školy**; externí PZ, ktorí sú kmeňovými PZ ZŠ a SŠ, sa môžu zúčastniť aktualizáčného vzdelávania, ak prejavia o jeho obsah záujem.

### 2. ĎALŠIE VZDELÁVACIE AKTIVITY A ÚČASŤ NA SEMINÁROCH /WEBINÁROCH

Počas mimoriadnej situácie sa **všetci PZ** zúčastňovali ponúkaných webinárov s obsahom online vyučovania cudzích jazykov s cieľom zdokonaľiť sa v tejto forme vyučovania a ponúknuť platiacim poslucháčom čo najrozmanitejší obsah vyučovacích hodín.

### 3. VZDELÁVANIE CEZ PROJEKT ERASMUS+

Pre školský rok 2020/21 schválila škole SAAIC národná agentúra programu Erasmus v rámci vzdelávania dospelých grant vo výške 15 390,00 € pre realizáciu projektu s názvom „**Be inspired, be inspiring.**“ Pre pandemickú situáciu spôsobenú ochorením COVID-19 bola realizácia projektu pozastavená, avšak SAAIC predĺžila jeho realizáciu do 31. augusta 2022.

V školskom roku 2021/22 sme uskutočnili tieto projektové aktivity:

Krajina	Inštitúcia, názov kurzu	Dátum	Meno a priezvisko
Las Palmas de Gran Canaria	Escuela Oficial de idiomas de Las Palmas de Gran Canaria - jobshadowing – hospitácie v partnerskej jazykovej škole	21.–25.marec 2022	Tibor Liptaj Renáta Lavková Ivana Kovalová

Florencia, Taliansko	Europass – teacher academy Kreatívne stratégie pre vyučovanie cudzieho jazyka	11. – 16. júl 2022	Ivana Kovalová
Dublin, Írsko	Europass – teacher academy, Vyučovanie pokročilých študentov	18.-23. júl 2022	Jana Chudíková
St. Julians, Malta	Executive training Institute Okoreň svoje vyučovacie metódy	18.-22. júl 2022	Renáta Lavková
Palermo, Taliansko	Erasmus learning academy Vyučovanie jazykov v digitálnej dobe, najlepšie aplikácie a platformy	17.-23. júl 2022	Monika Rúrová
Alicante, Španielsko	Proyecto Español Španielčina a didaktika vyučov.	8.- 12. august 2022	Tibor Liptaj

#### 4. ĎALŠIE INFORMÁLNE VZDELÁVANIE

Pedagogickí zamestnanci školy prostredníctvom informálneho vzdelávania neustále dopĺňajú svoje poznatky a rozvíjajú svoje zručnosti samostatným štúdiom. Oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole vydané MŠVVaŠ SR kladie vysoké nároky na odbornosť vyučovania v prípravných kurzoch na skúšky, čo sa prejavuje aj v príprave na vyučovanie u príslušných pedagogických zamestnancov **sledovaním aktuálneho diania v danej krajine, štúdiom reálií a literatúry, ich didaktickým spracovaním, udržiavaním vysokej úrovne rečových zručností týchto PZ, čo je neustále celoživotné vzdelávanie.**

#### VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2014/2015 vzniklo pri jazykovej škole občianske združenie „**Cudzí jazyk-brána do sveta**“. Dňa 3. 10. 2014 bolo OZ zaregistrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky. Jeho hlavným cieľom je podpora aktivít jazykového vzdelávania spojených s vyučovaním cudzích jazykov na Jazykovej škole v Poprade. Združenie združuje ľudí, ktorí sú alebo boli aktívni v oblasti jazykového vzdelávania a sú si vedomí významu ovládania cudzích jazykov pre potreby ďalšieho štúdia, zamestnania a cestovania. V období 2021/22 neorganizovalo toto združenie pre poslucháčov kurzov jazykovej školy **žiadne** aktivity z dôvodu pandémie situácie. Finančné prostriedky OZ však pomohli jazykovej škole pri marketingových aktivitách pred zápisom na školský rok 2022/23.

Jazyková škola má **od decembra 2019 nové zmodernizované webové sídlo**, kde sa uvádzajú všetky informácie o škole. Poslucháči jazykovej školy môžu všetky novinky a aktuality jazykovej školy sledovať aj na **facebooku** školy a na **instagrame**. Škola je dobre známa v celom regióne, pretože má dlhoročnú tradíciu.

Škola spolupracovala v školskom roku 2021/2022 s gymnáziami v Poprade, SPŠ techniky a dizajnu v Poprade, s Jazykovou školou v Bratislave, v Prešove, Žiline a

v Spišskej Novej Vsi, so Spojenou školou na Ul. Letnej v Poprade a Hotelovou akadémiou O. Brucknera v Kežmarku.

Jazyková škola v Poprade je členom Asociácie riaditeľov jazykových škôl /ARJŠ/ so sídlom Palisády 38, v Bratislave. ARJŠ zaktivizovala svoju činnosť v máji 2020 a v školskom roku 2021/22 sa uskutočnilo jedno zasadnutie v júni 2022 aj so zástupcami MŠVVaŠ.

Jazyková škola aktívne participovala v rámci ARJŠ aj na príprave novej vyhlášky o jazykovej škole, ktorú organizoval ŠPÚ.

Jazyková škola v Poprade sa zúčastnila konferencie o súčasnosti a budúcnosti vyučovania nemeckého jazyka na Slovensku, ktorú zorganizoval Karpatsko-nemecký spolok v Kežmarku dňa 24. 06. 2022.

### **IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Jazyková škola nemá vlastné priestory, od 1. 08. 2018 škola má svoje sídlo v budove Strednej priemyselnej školy techniky a dizajnu v Poprade na adrese: Mnoheľova 828, 058 46 Poprad. V školskom roku 2021/2022 mala jazyková škola vypožičaných 11 tried pre popoludňajšie vyučovanie a taktiež administratívne priestory – miestnosti pre riaditeľňu, zborovňu a hospodársky úsek.

Na základe záujmu občanov Sídlička JUH 3, ktoré leží v odľahlejšej časti mesta, boli od 1. 9. 2010 zriadené kurzy anglického jazyka pre žiakov ZŠ a bývajúcich v tejto časti mesta v Spojenej škole na Ul. Letnej. Elokované pracovisko v Kežmarku, toho času so sídlom na Hotelovej akadémii, pôsobí v tomto meste už 39 rokov.

### **X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Jazyková škola v Poprade vyberala školné od poslucháčov pre školský rok 2021/2022 v júni a v septembri 2021 za I. polrok školského roku 2021/2022 a v januári 2022 za II. polrok školského roku 2021/2022.

Zápisné sme vyberali v celej sume v júni a septembri 2021 na celý školský rok 2021/2022. V školskom roku 2021/2022 bolo **zápisné vo výške 10,00 €**.

#### **Výška školného a zápisného v 1. polroku:**

Žiaci ZŠ, SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	85,00 €
Dospelí	120,00 €

#### **Výška školného v 2. polroku:**

Žiaci ZŠ, SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	85,00 €
Dospelí	120,00 €

Poplatky za štátne jazykové skúšky boli na školský rok 2021/2022 stanovené nasledovne:

Základná štátna jazyková skúška: interní uchádzači:	90,00 €
externí uchádzači:	105,00 €

Všeobecná štátna jazyková skúška: interní uchádzači :	105,00 €
externí uchádzači:	120,00 €

## Hospodárenie

ZF	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2021
41	118 740,00 €	213 240,00 €	213 240,00 €
72g	180 000,00 €	180 202,00 €	180 202,00 €
111	0,00	360,00 €	360,00 €
72d	0,00	0,00 €	0,00 €

## XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2021/2022

### Silné a slabé stránky školy

Hlavným koncepčným zámerom školy počas školského roka 2021/2022 bolo udržať ponuku cudzích jazykov a priblížiť služby školy ešte viac obyvateľom miest Poprad a Kežmarok a ich okolia. Tento cieľ sme splnili. V škole sa vyučovalo 8 cudzích jazykov a vo svojej činnosti pokračovala naša pobočka na Spojenej škole Ul. Letná pre kurzy jazyka anglického pre obyvateľov odľahlejších častí mesta, ako aj pobočka pre obyvateľov mesta Kežmarok.

### SWOT - analýza

<b>Silné stránky školy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>jasne stanovená organizácia vyučovania, hodnotenia výsledkov a získavania osvedčení resp. vysvedčení,</li><li>spolupodieľanie sa zamestnancov školy na jej riadení,</li><li>plná kvalifikovanosť PZ školy – učiteľov cudzích jazykov,</li><li>kreativita a pozitívny vzťah PZ k inováciám vo vyučovaní,</li><li>internacionalizácia školy cez zapájanie sa do európskych vzdelávacích projektov ERASMUS+,</li><li>schopnosť zabezpečiť širokú ponuku cudzích jazykov a schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie od úrovne A1 až po úroveň C1 SERR,</li><li>dlhoročné plnenie podmienok pre získanie oprávnenia MŠVV a Š SR vykonávať štátne jazykové skúšky,</li><li>odborné predpoklady pre prípravu na medzinárodné jazykové skúšky v jazyku anglickom- Cambridge</li><li>dobré meno školy v regióne,</li><li>výborná poloha školy,</li></ul>	<b>Slabé stránky školy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>nízky záujem o kurzy NEJ, FRJ, RUJ, TAJ a ŠPJ,</li><li>znižujúci sa záujem dospelých o štúdium cudzieho jazyka,</li><li>chýbajúci zahraničný lektor,</li><li>vysoký počet poslucháčov v žiackych kurzoch anglického jazyka,</li><li>nepravidelná dochádzka stredoškolskej mládeže v stredných a vyšších kurzoch,</li><li>nedostatočné využívanie tradícií školy (školské rituály) pre marketingové ciele školy,</li><li>spolupráca so základnými a strednými školami mimo regiónu miest Poprad a Kežmarok,</li><li>nerevitalizované hygienické priestory budovy nového sídla školy.</li></ul> <b>Ohrozenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>celkový pokles počtu poslucháčov,</li><li>pokles počtu záujemcov o služby školy z radov dospelých</li></ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobré vybavenie didaktickou technikou,</li> <li>• prijateľná výška školného za kurzy dostupná širokým vrstvám obyvateľov,</li> <li>• vstupné testy a osobný prístup pri výbere úrovne kurzu,</li> <li>• priateľská klíma v škole,</li> <li>• dobrá spolupráca s ďalšími verejnými jazykovými školami na Slovensku a strednými školami v meste Poprad a Kežmarok,</li> <li>• zručnosti vyučujúcich pri realizácii dištančného vzdelávania cez G-Suite for Education.</li> <li>• Zriadený priestor pre dochádzajúcich poslucháčov, čakajúcich na začiatok svojho kurzu /hlavne v zimných mesiacoch/.</li> </ul> <p><b>Možnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• väčšia variabilita v ponuke kurzov v pripravovanom novom štátnom vzdelávacom programe pre jazykové školy,</li> <li>• prispôsobenie ponuky kurzov požiadavkám dospelých poslucháčov,</li> <li>• ponuka kurzov slovenčiny ako cudzieho jazyka</li> <li>• partnerské vzťahy s vypožičiavateľom priestorov nového sídla školy,</li> <li>• využívanie iných zdrojov financovania pri zlepšovaní materiálnych podmienok školy,</li> <li>• zlepšujúci sa demografický vývoj v období realizácie návrhu koncepcie</li> <li>• ponuka online kurzov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dlhotrvajúci nízky záujem o iné jazyky než anglický jazyk,</li> <li>• hrozba z nenaplnenia podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky /podmienka viesť kurzy všetkých úrovní v minimálne dvoch jazykoch/,</li> <li>• stúpajúce náklady na mzdy a odvody,</li> <li>• chýbajúce finančné prostriedky pre diferenciaciu odmeňovania,</li> <li>• externe pretrvávajúci nesúlady medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie /štátna škola/ a financovaním z originálnych kompetencií zriaďovateľa,</li> <li>• zastaralá vyhláška o jazykovej škole 318/2008 neodzrkadľujúca súčasný stav vo vyučovaní cudzích jazykov brzdiaca ďalší rozvoj školy,</li> <li>• neustále odsúvanie problémov jazykových škôl zo strany štátnych inštitúcií.</li> </ul>
---	--

Hlavným koncepčným zámerom školy pre budúce obdobie bude zabezpečiť udržateľnosť všetkých silných stránok jazykovej školy a zároveň využiť možnosti na postupnú elimináciu jej slabých stránok.

## **XII. Doplnkové služby pre poslucháčov**

Škola v spolupráci s kníhkupectvom **Alter Ego v Kežmarku** zabezpečuje za zľavnené ceny nákup potrebných učebníc a slovníkov v priestoroch školy.

V Poprade dňa 5. septembra 2022

Ing. Renáta Lavková  
poverená riaditeľka JŠ

