

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy v Poprade a jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Predkladá: PhDr. Marta Zelená, riaditeľka jazykovej školy

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 3.09.2019 a predložená na schválenie zriaďovateľovi:

**Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva
Námestie mieru 2
080 01 PREŠOV**

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja **schvaľuje**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Jazykovej školy v Poprade za školský rok 2018/2019

.....
PaedDr. Ján Furman
vedúci OŠ Úradu PSK

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
4. SWOT analýzy školy
5. Vyhodnotenia prospechu a dochádzky poslucháčov JŠ za školský rok 2018/2019
6. Vyhodnotenia výsledkov štátnych jazykových skúšok za školský rok 2018/2019
7. Vyhodnotenia činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
8. Účtovníctva za rok 2018 a za prvý polrok 2019

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole
- II. Vedúci zamestnanci školy
- III. Prehľad poradných orgánov školy
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie prospechu a dochádzky
- V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky
- VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov ich aprobácia
- VII. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity
- VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2018/2019
Silné a slabé stránky školy
- XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Jazyková škola

Adresa školy: Mnoheľova 828, 058 46 Poprad

Elokované pracoviská: Kežmarok, Hotelová akadémia, Ul. Alexandra 29
Poprad, Spojená škola Ul. Letná

Zriaďovateľ školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 PREŠOV

IČO: 35515147

Kontakty: tel: hospodárske oddelenie : 052/ 7723096, riaditeľňa: 052/ 7897701
riaditeľka: 0915 409 161

e-mail: info@jazykovka-poprad.sk, riaditel@js-pp.vucpo.sk

web. sídlo: www.jazykovka-poprad.sk

II. Vedúci zamestnanci školy:

PhDr. Marta Zelená - riaditeľka školy

Ing. Renáta Lavková - zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Dagmar Dudašková - predseda PK CJ

Mgr. Ivana Kovalová - vedúca oddelenia románskych jazykov, - vedúca oddelenia anglického jazyka pre primárne jazykové vzdelávanie

Mgr. Lenka Gráciová	- vedúca oddelenia anglického jazyka pre sekundárne jazykové vzdelávanie
Mgr. Dagmar Dudašková	- vedúca oddelenia anglického jazyka pre vyššie sekundárne a postsekundárne jazykové vzdelávanie
Ing. Ingrid Pittnerová	- vedúca oddelenia nemeckého jazyka
Ing. Valéria Hamráková	- mzdová, personálna a administratívna pracovníčka školy
Renáta Pavličková	- účtovníčka a hospodárka školy

III. Poradné orgány školy:

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k procesu vyučovania, jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom. Navrhuje riešenia problémov, vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom (plán práce školy, vnútorný školský poriadok, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov JŠ, hodnotenia a štatistické prehľady...), schvaľuje výročnú správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce a poplatky za štátne jazykové skúšky.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa tvorili: zástupkyňa JŠ, predseda predmetovej komisie, mzdová, personálna a administratívna pracovníčka školy a účtovníčka a hospodárka školy. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v oblasti pedagogickej, personálnej, finančnej, hospodárskej a technického vybavenia školy. Navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci jednotlivých jazykov, informujú o hospodárení školy, materiálne - technických požiadavkách a o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy.

3. Rada školy

Jazyková škola nemá ustanovenú radu školy.

IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie práce, prospechu a dochádzky

V školskom roku 2018/2019 sa okrem kurzov v budove na Mnoheľovej ul. v Poprade vyučovalo aj v elokovaných pracoviskách v Spojenej škole na Ul. Letnej a v Kežmarku na Hotelovej akadémii, Ul. Alexandra 29. Celkove bolo v JŠ otvorených:

61 kurzov anglického jazyka – **23** základných kurzov (úroveň A1–A2): z toho 15 v budove na Mnoheľovej ul., 4 v budove na Ul. Letnej, 4 kurzy v Kežmarku, **16** stredných kurzov (úroveň B1-B2): z toho 12 v budove na Mnoheľovej ul., 2 v budove na Ul. Letnej a 2 v Kežmarku, **13** vyšších kurzov (úroveň B2–C1) z toho 13 v budove na Mnoheľovej ul., 0 v budove na Ul. Letnej a 0 v Kežmarku, **4** prípravné kurzy na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1)- v budove na Mnoheľovej ul., **1** konverzačný kurz a **4** špeciálne kurzy – v budove na Mnoheľovej ul.,

7 kurzov nemeckého jazyka – len v budove na Mnoheľovej ul. - z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2), **1** stredný kurz (úroveň B1-B2), **2** vyššie kurzy (úroveň B2–C1), **1** prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1) a **1** špeciálny kurz.

3 kurzy francúzskeho jazyka – z toho **1** základný kurz (úroveň A1–A2), **2** stredné kurzy (úroveň B1-B2)

1 kurz ruského jazyka - z toho **1** základný kurz (úroveň A1–A2),

3 kurzy talianskeho jazyka - z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2) a **1** konverzačný kurz po strednom kurze,

2 kurzy španielskeho jazyka – z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2)

Spolu 77 kurzov s 273 vyučovacími hodinami týždenne, čo sa rovná 13,65 triedy.

Viac ako dve tretiny všetkých poslucháčov školy tvorili žiaci ZŠ a SŠ - mládež do 19 rokov, menej ako jednu tretinu dospelí. Vyučovanie prebiehalo v popoludňajších hodinách od 14:30 do 19:20: 1. zmena – 14. 30 – 16. 00, 2. zmena – 16. 10 – 17. 40 a 3. zmena – 17. 50 – 19. 20. V elokovanom pracovisku na Ul. Letnej a v Kežmarku sa vyučovalo len v 1.a 2. zmene - Letná - začiatok vyučovania v 1. zmene o 14. 45 a v 2. zmene o 16. 15.

Najvyšší záujem je stále o kurzy jazyka anglického, záujem o nemecký jazyk výrazne klesol, vo francúzskom, ruskom, španielskom a talianskom jazyku je situácia vyrovnaná, hoci záujem o tieto jazyky je nízky.

Okrem kurzov v našej hlavnej činnosti sme v rámci podnikateľskej činnosti v školskom roku 2018/2019 otvorili **1 kurz ruského jazyka** v počte 4 poslucháči pre stredný kurz (B1-B2) po 15. 09. 2018.

Vo vyučovacom procese venovali vyučujúci pozornosť inovatívnym kreatívnym metódam vyučovania so zameraním na rozvíjanie všetkých jazykových zručností podľa jednotlivých úrovní Spoločného európskeho referenčného rámca. Na splnenie cieľov využívali moderné učebnice cudzích jazykov, slovníky v knižnej i elektronickej podobe, interaktívne tabule, prácu s internetom a poznatky získané účasťou na rôznych vzdelávacích aktivitách, projektoch v rámci programu ERASMUS+ a v rámci kontinuálneho vzdelávania. Inovatívne metódy sme prepájali s overenými postupmi klasického vyučovania cudzích jazykov. Pritom všetky metódy zohľadňovali odlišnosti poslucháčov podmienené ich vekom a rôznym štýlom učenia sa.

Vo výchovnom pôsobení v rámci konverzácií sa vyučujúci orientovali na témy odporúčané MŠVVaŠ SR: výchova k humanizmu, odmietanie diskriminácie, intolerancie a rasizmu, diskusie o nebezpečenstve drogovej závislosti a škodlivosti návykových látok, rozvíjanie environmentálneho vedomia, prehľbovanie demokratizácie vzťahu učiteľ - poslucháč, problematika Európskej únie, postavenie Slovenska v rámci EÚ, problémy súčasného sveta.

Predmetová komisia cudzích jazykov /PKCJ/ si splnila úlohy stanovené v pláne práce a na záver školského roku skonštatovala plnenie rozpisov učiva, dodržiavanie osnov a vyhodnotila prípravu, priebeh a výsledky štátnych jazykových skúšok. V rámci zasadnutí PKCJ vyučujúce informovali o vzdelávacích aktivitách – seminároch, na ktorých sa v priebehu školského roku

zúčastňovali . Zjednotenie postupu pri hodnotení prekladov a voľných tém v rámci štátnych jazykových skúšok, obsahová príprava štátnych jazykových skúšok a príprava spoločných záverečných testov po ukončení jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania boli hlavnými témami zasadnutí PKCJ.

PKCJ sa zamerala na šírenie poznatkov získaných na vzdelávacích aktivitách v rámci projektu ERASMUS+ „LOGS“ - „Languages opening gates to society“ a ich implementáciu do metodologických postupov vyučovania cudzích jazykov v jazykovej škole.

Zároveň PKCJ pracovala na príprave účasti PZ – vyučujúcich anglického jazyka na projektových stretnutiach v rámci tohto projektu v októbri 2018 v Estónsku v meste Tartu a v marci na Slovensku práve v jazykovej škole v Poprade. Organizátorom tohto stretnutia bola naša škola. PKCJ počas svojich mimoriadnych zasadnutí sa venovala internému vzdelávaniu v kreatívnych metódach pri čítaní a počúvaní s porozumením, písaní a rozprávaní ako aj v rozvoji aktivizačných metód vo vyučovaní cudzích jazykov.

Z interného štatistického prehľadu o prospechu a dochádzke v školskom roku 2018/2019 vyplývajú nasledujúce výsledky:

K 15. 9. 2018 mala jazyková škola **1265** poslucháčov / 982 žiakov ZŠ a SŠ a 283 dospelých/, z ktorých počas celého školského roka priebežne ukončilo štúdium jazyka 146 poslucháčov a pristúpilo 84 nových poslucháčov.

Pri hodnotení na konci 1. polroku bolo klasifikovaných 1215 poslucháčov z ktorých 45 **neprospelo**, 548 poslucháčov bolo hodnotených známku **výborný**, 420 známku **veľmi dobrý** a 202 poslucháčov známku **dobrá**.

Pri hodnotení na konci 2. polroku bolo klasifikovaných 1115 poslucháčov, z ktorých 82 poslucháčov **neprospelo**, 511 bolo hodnotených známku **výborný**, 334 známku **veľmi dobrý**, 188 známku **dobrá**.

Na konci školského roka 2018/2019 bolo po úspešnom absolvovaní záverečných testov a hodnotenia všetkých jazykových zručností v jednotlivých stupňoch jazykového vzdelávania vydaných **spolu 306 osvedčení** z toho **269 o absolvovaní jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania v angličtine**, (122 o absolvovaní základného kurzu A1-A2, 78 o absolvovaní stredného kurzu B1-B2 a 69 o absolvovaní vyššieho kurzu (B2-C1), **16 o absolvovaní jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania v nemčine** (10 o absolvovaní základného kurzu A1-A2, 6 o absolvovaní stredného kurzu (B2-C1), **8 o absolvovaní základného stupňa jazykového vzdelávania (A1-A2) vo francúzštine**.

Dochádzka na vyučovanie v jazykovej škole sa za celý školský rok pohybovala **v priemere okolo 75,7 %**. (1. polrok – 74,35 %, 2. polrok – 77,0 %)

V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky v školskom roku 2018/2019

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo dňa 14.11. 2016 po kontrole plnenia podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky Štátnou školskou inšpekciou Jazykovej škole v Poprade ako škole zaradenej v sieti škôl a školských zariadení /kontrola sa vykonáva každé tri roky/ **oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole s platnosťou do 31. 12. 2019**. Kontinuálne má škola toto oprávnenie už celé desaťročia bez

prestávky, čím sa radí k dôveryhodným vzdelávacím inštitúciám vykonávajúcim skúšky v cudzích jazykoch.

JESENNÝ TERMÍN 2018

Na tento termín sa neprihlásili žiadni záujemcovia, preto ho Jazyková škola v Poprade neorganizovala.

JARNÝ TERMÍN 2019

Jazyková škola v Poprade zorganizovala a zrealizovala v jarnom termíne 2019 štátne jazykové skúšky (ŠJS) na základe oprávnenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu vydaného dňa 14.11.2016 na obdobie troch rokov. V dvoch cudzích jazykoch prebehli nasledujúce druhy štátnych jazykových skúšok:
 Jazyk anglický – všeobecná ŠJS a základná ŠJS
 Jazyk nemecký – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Skúšky prebehli bez nedostatkov podľa plánu s týmito výsledkami:

Jazyk anglický

Písomná časť všeobecnej jazykovej skúšky (VŠJS) pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 26. 04. 2019 a základnej ŠJS (ZŠJS) 26. 04. 2019. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 5.06. až 8. 06. 2019. Boli vymenované dve skúšobné komisie.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	54	45	2 odklady	43	25	13	5	0
ZŠJS	11	4	0	3	0	2	1	1

Jazyk nemecký

Písomná časť všeobecnej a základnej ŠJS pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 26. 04. 2019. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 7. 06. 2019. Zároveň úspešní maturanti bilingválnej sekcie Gymnázia - Spojená škola na Ul. D. Tatarku 4666/7 s vyučovacím jazykom nemeckým a slovenským v Poprade získali vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške /OŠJS/ z nemeckého jazyka.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	6	5	1 odklad	4	1	2	1	0
ZŠJS	2	0	0	0	0	0	0	0

OŠJS	46	44	0	44	11	12	21	0
------	----	-----------	---	-----------	----	----	----	----------

Celkové vyhodnotenie jarného termínu ŠJS

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	60	50	3	47	26	15	6	0
ZŠJS	13	4	0	3	0	2	1	1
OŠJS	46	44	0	44	11	12	21	2

Kandidátom, ktorí požiadali o odklad ústnej časti, povolila komisia pre štátne jazykové skúšky vykonať ústnu časť skúšky v najbližšom skúšobnom termíne /jesenný termín 2019/. Uchádzači, ktorí nevyhoveli pri ústnej časti skúšky sa môže prihlásiť na túto časť skúšky v zmysle vyhlášky o jazykovej škole 321/2008.

VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov a ich úväzky

Interní vyučujúci/Pracovná zmluva

1. Mgr. Kamila Olejárová	- ANJ+ŠPJ	21
2. Ing. Renáta Lavková	- ANJ	12
3. Ing. Dagmar Dudašková	- ANJ	25
4. Mgr. Lenka Gráčzová	- ANJ	21
5. Ing. Ingrid Pittnerová	- NEJ	16
6. PhDr. Marta Zelená	- NEJ	5
7. Mgr. Tibor Liptaj	- ANJ	23
8. Mgr. Ivana Kovalová	- ANJ+FRJ	24
9. Mgr. Radoslava Rákociová	- ANJ	24
10. Ing. Monika Rúrova	- ANJ	22

Externí vyučujúci / Dohoda o pracovnej činnosti

Poprad-Mnoheľova

11. Mgr. Zuzana Šimoňáková	- ANJ	4
12. Mgr. Kamila Brezová	- ANJ	8
13. Mgr. Dagmar Mlynarčíková	- ANJ	4
14. Mgr. Eva Legátová	- ANJ	4
15. Mgr. Juraj Šimko	- ANJ	4
16. Mgr. Renáta Starovičová	- ANJ	4
17. Mgr. Zuzana Rovenská	- FRJ	4
18. Mgr. Miriam Sterczová	- RUJ	2
19. Bc. Ľubomíra Homonnaiová	- TAJ	6

Poprad-Letná

20. Mgr. Štefánia Lešundáková	-ANJ	6
21. Ing. Gabriela Križovská	-ANJ	8
22. Mgr. Jana Mlynarčíková	-ANJ	4
23. Mgr. Miroslav Andráš	-ANJ	4

Kežmarok

24. PaedDr. Zuzana Zacherová	- ANJ	4
25. Ing. Božena Kulhomerová	- ANJ	2
26. Mgr. Kolesárová Veronika	- NEJ	4
27. Aleksandar Čavič	- ANJ	8

273 hodín týždenne

Spolu 27 pedagogických zamestnancov, všetci pedagogickí zamestnanci JŠ v Poprade sú kvalifikovaní, vyučujúca jazyka talianskeho ukončila 1. stupeň vysokoškolského štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku, odbor taliansky jazyk.

THP pracovníci školy:

Vedúca hospodársko-administratívneho úseku: Renáta Pavličková

Administratívna pracovníčka na úseku PAM: Ing. Valéria Hamráková

Technik pre učebne: Ing. Ivan Baranovič

Vrátnička: Marta Safanovičová

Upratovačky: Janka Bukovinová, Božena Kurucová, Viera Waradzinová

VII. Údaje o absolvovanom kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy, jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity.

KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE

1. **Adaptačné** vzdelávanie - žiadne
2. **Aktualizačné** vzdelávanie – Mgr. Ivana Kovalová predatestačné vzdelávanie RP MPC Prešov
3. **Inovačné** vzdelávanie - žiadne
4. **Špecializačné vzdelávanie** - žiadne
5. **Funkčné vzdelávanie** – žiadne
6. **Funkčné inovačné** - žiadne
7. **Kvalifikačné** vzdelávanie - žiadne

ĎALŠIE VZDELÁVACIE AKTIVITY A ÚČASŤ NA SEMINÁROCH

Vyučujúca anglického jazyka **Mgr. Lenka Gráčzová** sa pravidelne zúčastňuje vzdelavacích podujatí organizovaných vydavateľstvami anglických učebníc pôsobiacich na Slovensku a je zároveň členkou Komory učiteľov anglického jazyka.

ZAPOJENIE SA DO PROJEKTOV ERASMUS+

A. LOGS - „Languages opening gates to society“ – Jazyky otvárajú brány do spoločnosti (Kľúčová akcia KA2 - Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov)

Od 01.10.2017 do 30.09.2019 je Jazyková škola v Poprade zapojená do medzinárodného projektu, ktorého cieľom je výmena osvedčených postupov a príkladov dobrej praxe, využívanie, analýza a porovnanie postupov a metód vo vyučovaní dospelých.

Partnermi našej školy sú vzdelávacie inštitúcie zamerané na vyučovanie cudzích jazykov vo Švédsku, Španielsku a Estónsku.

1. Spolu s partnermi z Estónska, Španielska a Švédska sa Jazyková škola v Poprade v októbri 2017 zúčastnila na úvodnom projektovom stretnutí, ktoré zorganizovala naša partnerská škola vo švédskom Göteborgu. Vyučujúce anglického jazyka (Ing. Lavková, Ing. Dudašková a Mgr. Kovalová) obohatili svoje poznatky o využitie drámy a roleplay vo vyučovaní, ktoré následne prezentovali všetkým kolegom.

2. V apríli 2018 sa vyučujúci anglického jazyka (Mgr. Ivana Kovalová a Mgr. Tibor Liptaj) zúčastnili druhého projektového stretnutia v španielskej Barcelone. Cieľom stretnutia bolo oboznámiť sa s metodikou vyučovania cudzích jazykov v partnerskej inštitúcii. Keďže španielska škola sa zameriava na využitie kultúrnych fenoménov a tradícií vo vyučovaní cudzích jazykov, jednou z aktivít, na ktorej sa zúčastnili prítomní pedagógovia, bola literárna súťaž študentov školy pri príležitosti významného katalánskeho sviatku Sant Jordi (sviatok svätého Juraja). Účastníci projektového stretnutia sa oboznámili s metodikou súťaže, mohli si vypočuť ukážky súťažných textov v angličtine, francúzštine, španielčine či katalánčine. Zároveň mali príležitosť zažiť jedinečnú atmosféru sviatku Sant Jordi v uliciach Barcelony a jej metodické spracovanie vo vyučovaní.

3. Tretie stretnutie partnerov sa konalo v estónskom meste Tartu. Koordinátorka projektu LOGS v našej škole Ing. Renáta Lavková a traja ďalší učitelia našej školy Mgr. Ivana Kovalová a Mgr. Tibor Liptaj a Ing. Dagmar Dudašková mali v októbri 2018 možnosť si vyskúšať inovatívne metódy vo vyučovaní cudzích jazykov, pri ktorých sa využívajú informačné a komunikačné technológie. Uskutočnila sa aj výmena skúseností s partnermi z Tartu, ktorých krajina je priekopníkom IKT v Európe.

4. Štvrté a záverečné stretnutie v rámci projektu LOGS sa konalo v našej škole 14. a 15. marca 2019. Hlavnou témou stretnutia bola výmena skúseností s využívaním kreatívnych metód pri rozvíjaní a zdokonaľovaní všetkých rečových zručností. Učitelia Jazykovej školy v Poprade predstavili svojim projektovým partnerom súbor tvorivých aktivít s dôrazom na rozprávanie a písanie. Učitelia z Estónska, Švédska a Španielska sa zúčastnili na vyučovaní v našich kurzoch, kde sa zoznámili s našimi poslucháčmi.

B. Projekt v rámci programu ERASMUS+ (Kľúčová akcia KA1) - mobility. Od 01.06.2019 do 31.05.2020 bude škola participovať na projekte: Vzdelávanie dospelých v 21. storočí, pre ktorý získala grant pre ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov v zahraničí. Počas letných prázdnin 2019 sa traja PZ zúčastnili metodologických kurzov v Anglicku, Francúzsku a Írsku. Ďalší traja budú pokračovať vo svojom vzdelávaní na jeseň 2019.

ĎALŠIE INFORMÁLNE VZDELÁVANIE

Pedagogickí zamestnanci školy prostredníctvom informálneho vzdelávania neustále dopĺňajú svoje poznatky a rozvíjajú svoje zručnosti samostatným štúdiom. Oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole vydané MŠVVaŠ SR kladie vysoké nároky na odbornosť vyučovania v prípravných kurzoch na skúšky, čo sa prejavuje aj v príprave na vyučovanie u príslušných pedagogických zamestnancov **sledovaním aktuálneho diania v danej krajine, štúdiom reálií a literatúry, ich didaktickým spracovaním, udržiavaním vysokej úrovne rečových zručností týchto PZ, čo je neustále celoživotné vzdelávanie.**

VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2014/2015 vzniklo pri jazykovej škole občianske združenie „**Cudzí jazyk-brána do sveta**“. Dňa 3. 10. 2014 bolo OZ zaregistrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky. Jeho hlavným cieľom je podpora aktivít jazykového vzdelávania spojených s vyučovaním cudzích jazykov na Jazykovej škole v Poprade. Združenie združuje ľudí, ktorí sú alebo boli aktívni v oblasti jazykového vzdelávania a sú si vedomí významu ovládania cudzích jazykov pre potreby ďalšieho štúdia, zamestnania a cestovania. V období 2018/2019 zorganizovalo toto združenie pre poslucháčov kurzov jazykovej školy v septembri 2018 v rámci **Európskeho dňa jazykov** dve aktivity.

Aktivita č. 1

Jedným z podujatí bola fotografická súťaž s názvom „**Urob dobrú fotku mobilom - Moje miesto, moje mesto, môj kraj**“. Úlohou poslucháčov bolo urobiť fotografiu, ktorá by zodpovedala zadanej téme a pripraviť k nej komentár v cudzom jazyku. Z prihlásených 82 príspevkov porota vybrala tie najlepšie a z nich štyri práce, ktoré boli ocenené knižnými poukážkami každá v hodnote 20,00 €. 14 najlepších prác zdobí administratívny trakt Jazykovej školy. Vernisáž tejto výstavy sa konala 23. 10. 2018 v rámci Dňa Prešovského samosprávneho kraja 2018.

Aktivita č. 2

Druhým podujatím bolo **kruhovú vyučovanie cudzích jazykov**, ktoré sa konalo 25. septembra 2018. Jednotlivé skupiny poslucháčov mali príležitosť sa v 20 minútových vyučovacích jednotkách oboznámiť so základmi jazykov, ktoré sa v Jazykovej škole bežne vyučujú (nemecký jazyk, francúzsky jazyk, taliansky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk). Zároveň sa oboznámili s vybranými kultúrnymi fenoménmi, ktoré súvisia s krajinami, kde sa tieto jazyky používajú. Šlo napríklad o hudobné ukážky, typické predmety, či filmovú tvorbu. Poslucháči JŠ v priebehu aktivity vypracovali pracovné listy a svoje nové zážitky a vedomosti pretavili aj do ďalších výtvarných produktov, ktoré zdobia nástenky školy.

V apríli 2019 OZ zorganizovalo **literárnu súťaž spojenú s veľkonočnými tradíciami** na Slovensku. Poslucháči 4., 5. a 6.ročníka jazykovej školy kurzov anglického, nemeckého a francúzskeho jazyka napísali príbehy o Veľkej noci. Zo všetkých prác bolo ocenených 13 študentov 15 € poukážkami na nákup kníh v kníhkupectve AlterEgo v Kežmarku.

OZ zorganizovalo pre poslucháčov talianskeho jazyka zaujímavé podujatie „**Taliansky večer**“ s tombolou, ceny v tombole boli produkty talianskeho poľnohospodárstva dostupné na našom trhu.

Jazyková škola má svoje webové sídlo, kde sa uvádzajú všetky informácie o škole. Poslucháči jazykovej školy môžu všetky novinky a aktuality jazykovej školy sledovať aj na **facebooku** školy. Škola je dobre známa v celom regióne, pretože má dlhoročnú tradíciu.

Škola spolupracovala v školskom roku 2018/2019 s gymnáziami v Poprade, SPŠ techniky a dizajnu v Poprade, s Jazykovou školou v Bratislave, v Prešove, Žiline a v Spišskej Novej Vsi, so Spojenou školou na Ul. Letnej v Poprade a Hotelovou akadémiou O. Brucknera v Kežmarku.

IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola nemá vlastné priestory, od 1. 08. 2018 škola má svoje sídlo v budove Strednej priemyselnej školy techniky a dizajnu v Poprade na adrese: Mnoheľova 828, 058 46 Poprad. Od školského roku 2018/2019 sa uskutočňovalo vyučovanie v tejto budove na základe zmluvy o výpožičke. Jazyková škola mala v školskom roku 2018/2019 vypožičaných 12 tried pre popoludňajšie vyučovanie a taktiež administratívne priestory – miestnosti pre riaditeľňu, zborovňu a hospodársky úsek.

Na základe záujmu občanov Sídlička JUH 3, ktoré leží v odľahlejšej časti mesta, boli od 1. 9. 2010 zriadené kurzy anglického jazyka pre žiakov ZŠ a bývajúcich v tejto časti mesta v Spojenej škole na Ul. Letnej. Elokované pracovisko v Kežmarku, toho času so sídlom na Hotelovej akadémii, pôsobí v tomto meste už 35 rokov. Obe elokované pracoviská boli zmluvne zabezpečené.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Jazyková škola v Poprade vyberala školné od poslucháčov pre školský rok 2018/2019 v júni a v septembri 2018 za I. polrok školského roku 2018/2019 a v januári 2019 za II. polrok školského roku 2018/2019.

Zápisné sme vyberali v celej sume v júni a septembri 2018 na celý školský rok 2018/2019. V školskom roku 2018/2019 bolo **zápisné vo výške 10,00 €**.

Výška školného a zápisného v 1. polroku:

Žiaci ZŠ, SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	75,00 €
Dospelí	98,00 €

Výška školného v 2. polroku:

Žiaci ZŠ, SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium	75,00 €
Dospelí	98,00 €

Poplatky za štátne jazykové skúšky boli na školský rok 2018/2019 stanovené nasledovne:

Základná štátna jazyková skúška: interní uchádzači:	70,00 €
externí uchádzači:	85,00 €

Všeobecná štátna jazyková skúška: interní uchádzači :	85,00 €
externí uchádzači:	100,00 €

Na kalendárny rok 2018 na JŠ:

1. Schválený rozpočet vo výške **309 660 €**, z toho:

ZF 41 = 108 460 €

ZF 46 = 201 200 €

2. Upravený rozpočet vo výške **333 526 €**, z toho:

ZF 41 = 158 876 €

ZF 72g = 171 850 €

ZF 72c = 300 € (grant)

ZF 72d = 2 500 € (zisk z PČ)

3. Skutočnosť (čerpanie) rozpočtu k **31.12.2018** bolo vo výške **333 526 €**.

4. Tržby z podnikateľskej činnosti za rok 2018 boli vo výške **9 350 €**. Náklady z PČ boli vo výške **8 494,07 €**. Zisk po zdanení bol vo výške **658,11 €**.

Škola prikladá správu o hospodárení za rok 2018. (Vid' príloha).

XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2018/2019

Silné a slabé stránky školy

Hlavným koncepčným zámerom školy počas školského roka 2018/2019 bolo udržať ponuku cudzích jazykov a priblížiť služby školy ešte viac obyvateľom miest Poprad a Kežmarok a ich okolia. Tento cieľ sme splnili. V škole sa vyučovalo 6 cudzích jazykov a vo svojej činnosti pokračovala naša pobočka na Spojenej škole Ul. Letná pre kurzy jazyka anglického pre obyvateľov odľahlejších častí mesta, ako aj pobočka pre obyvateľov mesta Kežmarok. Zároveň našim cieľom bolo zabezpečiť vyučovanie v nových podmienkach v budove na Mnoheľovej ulici na dobrej technickej a priestorovej úrovni, ako aj zabezpečiť súhrn vyučovania dvoch škôl.

SWOT - analýza

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none">jasne stanovená organizácia vyučovania, hodnotenia výsledkov a získavania osvedčení resp. vysvedčení,spolupodieľanie sa zamestnancov školy na jej riadení,plná kvalifikovanosť PZ školy – učiteľov cudzích jazykov,kreativita a pozitívny vzťah PZ k inováciám vo vyučovaní,zastabilizovaný kolektív PZ,internacionalizácia školy cez zapájanie sa do európskych vzdelávacích projektov ERASMUS+,schopnosť zabezpečiť širokú ponuku cudzích jazykov a	<ul style="list-style-type: none">nízky záujem o kurzy NEJ, FRJ, RUJ, TAJ a ŠPJ,znižujúci sa záujem dospelých o štúdium cudzieho jazyka,chýbajúca ponuka prípravy na medzinárodné skúšky z ANJ /FCE/,chýbajúci zahraničný lektor,vysoký počet poslucháčov v žiackych kurzoch anglického jazyka,nepriavidelná dochádzka stredoškolskej mládeže v stredných a vyšších kurzoch,nedostatočné využívanie tradícií školy (školské rituály) pre marketingové ciele školy,slabšia prezentácia školy a jej činnosti na verejnosti cez sociálne siete,

<p>schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie od úrovne A1 až po úroveň C1 SERR,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dlhoročné plnenie podmienok pre získanie oprávnenia MŠVV a Š SR vykonávať štátne jazykové skúšky • dobré meno školy v regióne, • výborná poloha školy, • dobré vybavenie didaktickou technikou, • prijateľná výška školného za kurzy dostupná širokým vrstvám obyvateľov, • vstupné testy a osobný prístup pri výbere úrovne kurzu, • priateľská klíma v škole, • dobrá spolupráca s ďalšími verejnými jazykovými školami na Slovensku a strednými školami v meste Poprad a Kežmarok. 	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca so základnými a strednými školami mimo regiónu miest Poprad a Kežmarok, • neresponzívne webové sídlo školy, • chýbajúci priestor pre dochádzajúcich poslucháčov, čakajúcich na začiatok svojho kurzu /hlavne v zimných mesiacoch/, • v budove, kde škola sídli, nie je bezbariérový prístup, • nerevitalizované hygienické priestory budovy nového sídla školy.
<p>Možnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozšírenie dostupnosti jazykového vzdelávania vo vzdialenejších regiónoch od Popradu a Kežmarku, • väčšia variabilita v ponuke kurzov v pripravovanom novom štátnom vzdelávacom programe pre jazykové školy, • odborné a priestorové predpoklady pre prípravu na medzinárodné jazykové skúšky v jazyku anglickom, • prispôbenie ponuky kurzov požiadavkám dospelých poslucháčov, • ponuka kurzov slovenčiny ako cudzieho jazyka pre záujemcov z radov zahraničných zamestnancov v slovenských firmách v regióne, • využitie nových priestorových podmienok pre rozšírenie ponuky kurzov aj v dopoludňajších hodinách, • zlepšenie komunikácie so zriaďovateľom, • partnerské vzťahy s vypožičiavateľom priestorov nového sídla školy, • zníženie nákladov na prevádzku vypožičaných priestorov v budove sídla školy po realizácii projektu na zníženie energetickej náročnosti, • využívanie iných zdrojov financovania pri zlepšovaní materiálnych podmienok školy, • zlepšujúci sa demografický vývoj v období realizácie návrhu koncepcie. 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • možný celkový pokles počtu poslucháčov, • pokles počtu záujemcov o služby školy z radov dospelých, • dlhotrvajúci nízky záujem o iné jazyky než anglický jazyk, • hrozba z nenaplnenia podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky /podmienka viesť kurzy všetkých úrovní v minimálne dvoch jazykoch/, • stúpajúce náklady na mzdy a odvody, • externe pretrvávajúci nesúlad medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie /štátna škola/ a financovaním z originálnych kompetencií zriaďovateľa, • ustúpenie od procesu štandardizácie štátnych jazykových skúšok pôvodne navrhovanej v koncepcii vzdelávania v jazykových školách na roky 2017-2020, • pomalý proces v realizácii akčného plánu koncepcie vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2020 zo strany štátnych inštitúcií.

Hlavným koncepčným zámerom školy pre budúce obdobie bude zabezpečiť udržateľnosť všetkých silných stránok jazykovej školy a zároveň využiť možnosti na postupnú elimináciu jej slabých stránok.

XII. Doplňkové služby pre poslucháčov

Škola v spolupráci s kníhkupectvom **Alter Ego v Kežmarku** zabezpečuje za zľavnené ceny nákup potrebných učebníc a slovníkov v priestoroch školy.

V Poprade dňa 3. septembra 2019

PhDr. Marta Zelená
riaditeľka JŠ