

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy v Poprade a jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Predkladá: PhDr. Marta Zelená, riaditeľka jazykovej školy

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 2. 09. 2011 a predložená na schválenie zriaďovateľovi:

**Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva
Námestie mieru 2
080 01 PREŠOV**

Stanovisko zriaďovateľa:

Prešovský samosprávny kraj, Odbor školstva **schvaľuje**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Jazykovej školy v Poprade za školský rok 2010/2011.

.....
Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy na školský rok 2010/2011
4. SWOT analýzy školy
5. Vyhodnotenia prospechu a dochádzky poslucháčov JŠ za školský rok 2010/2011
6. Vyhodnotenia výsledkov štátnych jazykových skúšok za rok 2011
7. Vyhodnotenia činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
8. Účtovníctva za rok 2010 a za prvý polrok 2011

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole
- II. Vedúci zamestnanci školy
- III. Prehľad poradných orgánov školy
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie prospechu a dochádzky
- V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky
- VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov ich aprobácia.
- VII. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity
- VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2010/2011
Silné a slabé stránky školy
- XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Jazyková škola v Poprade

Adresa školy: Ul. Dominika Tatarku 4666/7, 058 01 Poprad
elokované pracovisko: ZŠ Dr. Fischera, 060 01 Kežmarok

Zriaďovateľ školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 PREŠOV

IČO: 35515147

Kontakty: tel: spojovateľka : 052/ 7723096, riaditeľňa: 052/ 7897701
e-mail: info@jazykovka-poprad.sk, riaditel@js-pp.vucpo.sk
www.jazykovka-poprad.sk

II. Vedúci zamestnanci školy:

PhDr. Marta Zelená - riaditeľka školy
vedúca oddelenia nemeckého a ruského jazyka

Mgr. Zuzana Rovenská - vedúca oddelenia románskych jazykov

Mgr. Anna Strníšková - vedúca oddelenia anglického jazyka pre vyššie sekundárne a postsekundárne jazykové vzdelávanie

Ing. Dagmar Dudašková - vedúca oddelenia anglického jazyka pre primárne a nižšie sekundárne jazykové vzdelávanie

Mgr. Blažena Lištiaková - predseda PK CJ

Janka Bednarčíková - vedúca pre hospodársky úsek

III. Poradné orgány školy:

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k procesu vyučovania, jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom. Navrhuje riešenia problémov, vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom (plán práce školy, vnútorný školský poriadok, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov JŠ, hodnotenia a štatistické prehľady...), schvaľuje výročnú správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce a poplatky za štátne jazykové skúšky.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa tvorili: vedúce oddelení cudzích jazykov, vedúca pre hospodársky úsek a technik školy. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v oblasti pedagogickej, personálnej, hospodárskej a technického vybavenia školy. Navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru – jazyka, informujú o hospodárení školy, materiálne - technických požiadavkách a o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy.

3. Rada školy

Jazyková škola nemá v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. ustanovenú radu školy.

IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie práce, prospechu a dochádzky

V školskom roku 2010/2011 bolo v JŠ v Poprade otvorených celkovo

58 kurzov anglického jazyka – z toho 20 základných kurzov (úroveň A1–A2), 14 stredných kurzov (úroveň B1-B2), 12 vyšších kurzov (úroveň B2–C1), 5 prípravných kurzov na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1), 2 konverzačné kurzy a 5 špeciálnych kurzov,

12 kurzov nemeckého jazyka – z toho 4 základné kurzy (úroveň A1–A2), 2 stredné kurzy (úroveň B1-B2), 3 vyššie kurzy (úroveň B2–C1), 1 prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1), 1 konverzačný kurz a 1 špeciálny kurz,

6 kurzov francúzskeho jazyka – z toho 3 základné kurzy (úroveň A1–A2), 2 stredné kurzy (úroveň B1-B2) a 1 prípravný kurz na základnú štátnu jazykovú skúšku,

4 kurzy španielskeho jazyka - z toho 4 základné kurzy (úroveň A1–A2),

3 kurzy talianskeho jazyka - z toho 3 základné kurzy (úroveň A1–A2),

1 kurz ruského jazyka - z toho 1 základný kurz (úroveň A1–A2)

Spolu **84 kurzov s 293 vyučovacími hodinami týždenne, čo sa rovná 14,65 triedy.**

Približne dve tretiny všetkých poslucháčov školy tvorila mládež do 19 rokov, jednu tretinu dospelí. Vyučovanie prebiehalo v popoludňajších hodinách od 14:30 do 19:15 v Poprade /79 kurzov/ a v Kežmarku na ZŠ Dr. Fischera /AJ a NJ, spolu 5 kurzov/.

Hlavné úlohy pri zabezpečovaní vyučovacieho a výchovného procesu na škole boli splnené. **V porovnaní s dvomi poslednými rokmi sa záujem o anglický jazyk mierne zvýšil. Záujem o NJ z roka na rok viditeľne klesá, vo FJ sme zaznamenali za posledné 2 roky približne rovnaký počet záujemcov o štúdium, stúpol záujem o jazyk španielsky a jazyk taliansky. O základy jazyka ruského prejavuje záujem rovnaký počet poslucháčov.**

Vo výchovnom pôsobení, v rámci konverzácií, sa vyučujúci orientovali na témy odporúčané MŠ SR: výchova k humanizmu, odmietanie diskriminácie, intolerancie a rasizmu, diskusia o nebezpečenstve drogovej závislosti a škodlivosti návykových látok, rozvíjanie environmentálneho vedomia, prehlbovanie demokratizácie vzťahu učiteľ - žiak, problematika Európskej únie , postavenie Slovenska v rámci EÚ a iné.

Predmetová komisia cudzích jazykov si splnila úlohy stanovené v pláne práce a na záver školského roku skonštatovala plnenie rozpisov učiva, dodržiavanie osnov a vyhodnotila priebeh a výsledky štátnych jazykových skúšok. V rámci zasadnutí PKCJ vyučujúce referovali o vzdelávacích aktivitách – seminároch, na ktorých sa v priebehu školského roku zúčastňovali a všetci interní pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľali na príprave ďalšej fázy školského vzdelávacieho programu – dopracovanie osnov a rozpisu učiva pre základný kurz - jazyk španielsky, taliansky a ruský, pokračovanie vo vypracovávaní rozpisu učiva jednotlivých jazykov pre stredný kurz , príprava osnov pre vyšší kurz, osnov a rozpisu učiva pre špeciálny kurz (prekladový seminár) a prípravný kurz na štátne jazykové skúšky / Hlavný koordinátor - PhDr. Marta Zelená/. Do práce PK CJ sa aktívne zapájali aj externí pedagogickí zamestnanci.

PK CJ zabezpečila ďalšie interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na využívanie IKT vo vyučovaní cudzích jazykov.

Zo štatistického prehľadu o prospechu a dochádzke v školskom roku 2010/2011 vyplývajú nasledujúce výsledky:

K 15. 9. 2010 mala jazyková škola 1682 poslucháčov, z ktorých počas školského roka vystúpilo 243 poslucháčov a pristúpilo 104 nových poslucháčov.

Pri hodnotení na konci 1. polroku 97 poslucháči neprospeli, 543 poslucháčov bolo hodnotených známkou výborný, 563 známkou veľmi dobrý a 360 poslucháčov známkou dobrý.

Pri hodnotení na konci 2. polroku 128 poslucháčov neprospelo, 431 bolo hodnotených známkou výborný, 412 známkou veľmi dobrý, 283 známkou dobrý.

Dochádzka na vyučovanie v jazykovej škole sa za celý rok pohybovala v priemere okolo 71, 85 %.

V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky

Jazyková škola v Poprade zorganizovala a zrealizovala v jarnom termíne 2011 štátne jazykové skúšky (ŠJS) na základe oprávnenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu vydaného dňa 28. 12. 2010. V troch cudzích jazykoch prebehli nasledujúce druhy štátnych jazykových skúšok:

Jazyk anglický – všeobecná ŠJŠ a základná ŠJŠ

Jazyk nemecký – všeobecná ŠJS a základná ŠJS
Jazyk francúzsky - základná ŠJS

Skúšky prebehli bez nedostatkov podľa plánu s týmito výsledkami:

Jazyk anglický

Písomná časť všeobecnej (VŠJS) a základnej ŠJS (ZŠJS) pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 21. 04. 2011. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 02., 03. a 04. 06. 2011. Boli vymenované dve skúšobné komisie.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad ústnej časti	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	98	65	1	63	29	22	10	2
ZŠJS	19	5	0	5	0	4	1	0

Zo zdravotných a rodinných dôvodov sa na ústnu časť VŠJS nedostavili 2 kandidáti, z ktorých 1 kandidátka požiadala o odklad zo zdravotných dôvodov. Náhradný termín bude určený dodatočne podľa zdravotného stavu kandidátky.

Jazyk nemecký

Písomná časť všeobecnej a základnej ŠJS pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 20. 04. 2011. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 03. 06. 2011. Zároveň úspešní maturanti bilingválnej sekcie Gymnázia - Spojená škola na Ul. D. Tatarku 4666/7 s vyučovacím jazykom nemeckým a slovenským v Poprade získali vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške /OŠJS/ z nemeckého jazyka.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	17	13	3	10	3	3	4	0
ZŠJS	3	2	0	1	0	0	1	1
OŠJS	59	59	0	59	22	22	15	0

Zo zdravotných a študijných dôvodov sa na ústnu časť VŠJS nedostavili 3 kandidáti, ktorým bol na základe ich žiadostí povolený odklad pre vykonanie skúšky s termínom **30. augusta 2011.**

Jazyk francúzsky

Písomná časť základnej ŠJS (ZŠJS) pre poslucháčov JŠ sa uskutočnila dňa 20. 04. 2011. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 06. 06. 2011.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
ZŠJS	5	5	1	4	3	0	1	0

Zo zdravotných dôvodov sa na ústnu časť ZŠJS nedostavila 1 kandidátka, ktorá požiadala o odklad zo zdravotných dôvodov. Náhradný termín bude určený dodatočne podľa zdravotného stavu kandidátky.

Celkové vyhodnotenie ŠJS

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkovo prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	115	78	4	76	32	27	15	2
ZŠJS	27	12	1	10	3	4	2	1
OŠJS	59	59	0	59	22	22	15	0

VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov a ich úväzky

Pedagogickí zamestnanci:	jazyk	počet hodín -úväzok
1. Jana Benčková	TAJ	6
2. Mgr. Kamila Brezová	ANJ	24
3. RNDr. Eduard Dobrovský	ANJ	8
4. Ing. Dagmar Dudašková	ANJ	24
5. Mgr. Jana Dudová	ANJ	8
6. Mgr. Jozef Hlaváčik	ŠPJ	10
7. Mgr. Lenka Janečková	FRJ	8
8. Mgr. Veronika Jurdíková	NEJ	4
9. Ing. Gabriela Krížovská	ANJ	8
10. Ing. Renáta Lavková	ANJ	8
11. Mgr. Blažena Lištiaková	ANJ	20
12. Mgr. Iveta Machová	NEJ, RUJ	6
13. Mgr. Kamila Olejárová	ANJ	22
14. Ing. Ingrid Pittnerová	NEJ	24
15. Mgr. Zuzana Rovenská	FRJ	16
16. Mgr. Anna Strnisková	ANJ	20
17. Mgr. Iveta Struková	NEJ	6
18. PhDr. Anna Szuttorová	ANJ	16
19. Mgr. Zuzana Šimoňáková	ANJ	8
20. Mgr. Terézia Tarasová	ANJ	26
21. Mgr. Lucia Troppová	ANJ	8
22. Mgr. Tatiana Valigurová	ANJ	8
23. PhDr. Marta Zelená	NEJ	5

Spolu 23 pedagogických zamestnancov, 293 vyučovacích hodín týždenne.

Všetci pedagogickí zamestnanci JŠ v Poprade sú plne kvalifikovaní, okrem vyučujúcej jazyka talianskeho.

THP pracovníci školy:

Vedúca hospodársko-administratívneho úseku: Janka Bednarčíková

Administratívna pracovníčka na úseku PAM: Magda Ilavská

Technik – údržbár: Jozef Babej

Vrátnička: Marta Safanovičová

Upratovačky: Helena Benešová, Božena Husanicová, Katarína Kubalová

VII. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy, jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity

1. **Adaptačné** vzdelávanie – žiadne
2. **Aktualizačné** vzdelávanie – žiadne
3. **Inovačné** vzdelávanie – Ing. Ingrid Pittnerová- e-Learning a web 2.0 vo vyučovaní nemeckého jazyka, 25. 07. – 5. 08. 2011 v rámci programu Grundtvig, Düsseldorf, Nemecko (interná vyučujúca)
4. **Špecializačné vzdelávanie** - žiadne
5. **Funkčné vzdelávanie** – žiadne
6. **Kvalifikačné** vzdelávanie - Ing. Gabriela Krížovská – Informačno – komunikačné technológie (externá vyučujúca)

Ďalšie vzdelávanie:

V rámci predmetovej komisie prebehlo v školskom roku 2010/11 vlastné interné vzdelávanie – **Využívanie IKT vo vyučovaní cudzích jazykov**, do ktorého boli zapojení všetci interní a externí vyučujúci cudzích jazykov.

Lektormi tohto vzdelávania boli **vlastní lektori**, ktorí absolvovali príslušné školenia už v minulom školskom roku a majú dostatok skúseností s využívaním IKT vo vyučovaní cudzích jazykov - **Ing. Ingrid Pittnerová** a **Ing. Gabriela Krížovská**

Ďalšie vzdelávacie aktivity interných vyučujúcich

PhDr. Marta Zelená a **Ing. Ingrid Pittnerová** – seminár vydavateľstva Hueber – **Grammatik ohne Langeweile** – 30.11.2010

Mgr. Terézia Tarasová, Mgr. Blažena Lištiaková, Ing. Dagmar Dudašková, Mgr. Anna Strnisková, Mgr. Kamila Brezová – metodický seminár pre učiteľov ANJ – **English for real life** – 21. 10. 2011

Vedúca hospodárskeho úseku **Jana Bednarčíková** bola zapojená do realizácie projektu **Cielené vzdelávanie zamestnancov Úradu Prešovského samosprávneho kraja a OVP v oblasti práce s ekonomickým informačným systémom.**

Okrem toho zamestnanci školy prostredníctvom informálneho vzdelávania neustále dopĺňajú svoje poznatky a rozvíjajú svoje zručnosti samostatným štúdiom ako to aj vyplýva z hodnotenia zamestnancov, ktoré sa uskutočnilo v zmysle zákona č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch v závere školského roku 2010/2011.

Dvaja pedagogickí zamestnanci školy a jeden nepedagogický zamestnanec si rozširujú svoje jazykové zručnosti v iných cudzích jazykoch ako tých , ktoré majú v aprobácii.

VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola spolupracovala s Francúzskym Inštitútom v Bratislave a Francúzskou alianciou v Poprade, s klasickým, osemročným a Bilingválnym gymnáziom v Poprade, s Jazykovou školou v Bratislave, v Prešove, v Žiline a v Spišskej Novej Vsi a so Spojenou školou na Ul. Letnej v Poprade.

Vyučujúce anglického jazyka / Mgr. K. Brezová a Ing. D. Dudašková/ v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave zabezpečovali vzdelávanie učiteľov základných škôl v anglickom jazyku – projekt EÚ.

Jazyková škola má svoju webovú stránku, kde sa uvádzajú všetky informácie o škole. Škola je dobre známa v celom regióne, pretože má dlhoročnú tradíciu.

MEDZINÁRODNÝ PROJEKT

V rámci Programu celoživotného vzdelávania Jazyková škola v Poprade vypracovala v období december 2009 – február 2010 prihlášku do medzinárodného projektu v programe **GRUNDTVIG – Učiace sa partnerstvá**. Na základe úspešnosti v procese posudzovania prihlášok, ktoré prebehlo v Národnej agentúre Programu celoživotného vzdelávania nám bol pridelený grant, na základe ktorého škola participuje na medzinárodnom projekte celoživotného vzdelávania. Vzdelávací projekt prebieha od 1. augusta 2010 do 31. júla 2012 a je zameraný na potreby vzdelávania dospelých prostredníctvom mobilit a partnerstiev. Do projektu sú zapojené nasledujúce vzdelávacie inštitúcie zo šiestich krajín Európskej únie: **Koordinátor:** Limbazu Jauniesu un pieauguso vakara (mainu) vidusskola, Limbaži, **Lotyšsko**

Partneri:

Jazyková škola, Poprad, Slovenská republika

Esperino Gymnasium, Nicosia, **Cyprus**

Vilniaus Gabrieleles Petkevicaites-Bites adult education centre, Vilnius, **Litva**

Centro Territoriale per l' Educazione Degli Adulti n.2, Avezano, **Taliansko**

F+U Gemeinnützige Bildungseinrichtung für Fortbildung und Umschulung Sachsen, GmbH, Chemnitz, **Nemecko**.

V školskom roku 2010/2011 pedagogickí zamestnanci jazykovej školy pracovali na nasledujúcich témach v rámci projektu: celoživotné vzdelávanie sociálne rizikových skupín, jazykové vzdelávanie imigrantov, prieskum potrieb dospelých pri jazykovom vzdelávaní a celoživotnom vzdelávaní, využívanie IKT v cudzojazyčnom vzdelávaní, celoživotné vzdelávanie handicapovaných. 5 pedagogických zamestnancov školy malo možnosť v rámci projektu vycestovať do Lotyšska, Talianska a Nemecka, kde v partnerských inštitúciach sa zdieľali skúsenosti v oblastiach vyššie menovaných tém. Okrem toho mali možnosť

zdokonaľovať svoje jazykové zručnosti a vymieňať si metodické poznatky s vyučujúcimi partnerských inštitúcií.

IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola nemá vlastné priestory, sídli v budove Spojenej školy (Gymnázia) na Ul. D. Tatarku v Poprade. Neplatí nájom, podieľa sa len na spotrebovaných prevádzkových nákladoch za budovu v príslušnom podiele využívaného priestoru budovy školy podľa zmluvy o výpožičke priestorov.

Má k dispozícii spoločné priestory, 13 učební, zborovňu, kanceláriu, riaditeľňu a vrátnicu.

Na základe záujmu občanov Sídliska JUH 3, ktoré leží v odľahlejšej časti mesta, boli od 1. 9. 2010 zriadené kurzy anglického jazyka pre žiakov ZŠ a bývajúcich v tejto časti mesta v Spojenej škole na Ul. Letnej.

Elokované pracoviská na ZŠ Dr. Fischera v Kežmarku a Spojenej škole Ul. Letná v Poprade boli v šk. roku 2010/2011 podobne zmluvne zabezpečené. Jazyková škola tu mala k dispozícii v popoludňajších hodinách učebne, zborovňu a spoločné priestory.

Vybavenie učební didaktickou technikou potrebnou pre kvalitnú výučbu CJ sme v I. polroku šk. roku 2010/2011 doplnili o ďalšiu zakúpenú interaktívnu tabuľu s príslušenstvom a softwarom pre vyučovanie anglického jazyka. V rámci dobrej spolupráce so Spojenou školou, v budove ktorej sídli jazyková škola, môžu vyučujúci jazykovej školy využívať interaktívne tabule v dvoch ďalších učebniach, ktoré zakúpila Spojená škola v šk. roku 2010/2011. Doplnená bola aj odborná literatúra pre učiteľskú knižnicu jazykovej školy.

Pracovné prostredie je príjemné a poloha školy je veľmi výhodná, v centre, v blízkosti autobusovej a železničnej stanice, čo umožňuje navštevovať školu obyvateľom širokého podtatranského regiónu. Škola je dobre prístupná aj pre žiakov ZŠ a SŠ v Poprade.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Jazyková škola v Poprade vyberala školné od poslucháčov pre školský rok 2010/2011 na dvakrát. V júni a v septembri 2010 za I. polrok školského roku 2010/2011 a v januári 2011 za II. polrok školského roku 2010/2011.

Zápisné sme vyberali v celej sume v júni a septembri na celý školský rok.

V školskom roku 2010/2011 bolo **školné a zápisné pre mládež ZŠ a SŠ a pre nezaopatrenú mládež do 25 rokov – študenti denného vysokoškolského štúdia, pri 4- hodinovom kurze týždenne: 42,00 € a pre dospelých poslucháčov: 62,00 € Zápisné bolo vo výške 6, 63 €**

Poplatky za štátne jazykové skúšky, ktoré JŠ v Poprade organizuje v rámci vedľajšej hospodárskej činnosti boli na školský rok 2010/2011 stanovené nasledovne:

**Základná štátna jazyková skúška: interní : 45,00 €
externí: 55,00 €**

**Všeobecná štátna jazyková skúška: interní : 60,00 €
externí: 70,00 €**

Na kalendárny rok 2010 mala JŠ schválený rozpočet 232.788,- € upravený rozpočet 239.353,- €, príjem od poslucháčov za školné a zápisné: 140.468,- € dotácia zriaďovateľa 97.850 € prevod zisku z VHČ 1.035,- €

Tržby z vedľajšej hospodárskej činnosti dosiahli výšku 7.604,63- €
Škola prikladá správu o hospodárení za rok 2010. (Vid' príloha).

XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2010/2011 **Silné a slabé stránky školy**

Hlavným koncepčným zámerom školy počas posledných dvoch rokov bolo rozšíriť ponuku cudzích jazykov a priblížiť služby školy ešte viac obyvateľom mesta Poprad. Tento cieľ sme splnili. Ponuka bola rozšírená o jazyk španielsky a jazyk taliansky a v septembri 2010 bola uvedená do činnosti naša pobočka na Spojenej škole Ul. Letná pre kurzy jazyka anglického pre obyvateľov odľahlejších častí mesta. Zaviedli sme nové, modernejšie učebnice, lepšie zosúladené s cieľmi Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky /A1, A2, B1, B2, C1 /.

V školskom roku 2010/2011 vedenie školy v spolupráci s vyučujúcimi CJ doplnilo **Školský vzdelávací program Jazykovej školy v Poprade** (osnovy a rozpis učiva pre vyšší kurz pre jazyk anglický, nemecký a francúzsky), boli vypracované podrobné sylaby pre prípravný kurz na VŠJS pre jazyk anglický a jazyk nemecký v zhode s požiadavkami Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky.

Nadalej pokračujeme v internom projekte s Gymnázium na Ul. D. Tatarku s cieľom pripraviť na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku najlepších študentov angličtiny v maturitnom ročníku /dvojročný interný projekt /.

K silným stránkam školy patrí dobre prepracovaná organizácia kurzov s medzinárodne platnou certifikáciou **CEF**, kvalifikovaní vyučujúci, dobrá kvalita vyučovania, schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie všetkým skupinám obyvateľstva od 11 rokov bez hornej hranice, výborná poloha školy, dobré meno a dlhá tradícia školy, používanie moderných zahraničných učebníc a dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobrá spolupráca so základnými a strednými školami v meste, dobrý systém komunikácie s verejnosťou, postupná informatizácia školy. K zlepšeniu obrazu školy prispieva aj široká ponuka cudzích jazykov.

Za **slabé stránky školy** považujeme neistotu ohľadom financovania jazykových škôl, hroziaci nedostatok finančných dotácií od zriaďovateľa, nezohľadnenie dlhého vykurovacieho obdobia, chýbajúce osnovy zo strany Štátneho pedagogického ústavu pre úroveň C1, vysoký vekový priemer učiteľov na škole, odchod dlhoročných pedagogických zamestnancov školy do dôchodku, ktorí mali výrazný podiel na dobrom obraze školy a klesajúci záujem o jazyk nemecký, ktorého vyučovanie spolu s jazykom anglickým vo vyšších kurzoch je kľúčovým kritériom pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky na škole.

XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

Škola v spolupráci s kníhkupectvom Alter Ego v Kežmarku zabezpečuje za zľavnené ceny nákup potrebných učebníc a slovníkov v priestoroch školy.

V Poprade dňa 2. septembra 2011

PhDr. Marta Zelená
riaditeľka JŠ