

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy v Poprade a jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Predkladá: PhDr. Marta Zelená, riaditeľka jazykovej školy

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 05.09.2018 a predložená na schválenie zriaďovateľovi:

**Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva, mládeže, telesnej výchovy a športu
Námestie mieru 2
080 01 PREŠOV**

Stanovisko zriaďovateľa:

OŠMTVaŠ Úradu Prešovského samosprávneho kraja **schvaľuje**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Jazykovej školy v Poprade za školský rok 2017/2018

.....
PaedDr. Ján Furman
vedúci OŠMTVaŠ Úradu PSK

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
4. SWOT analýzy školy
5. Vyhodnotenia prospechu a dochádzky poslucháčov JŠ za školský rok 2017/2018
6. Vyhodnotenia výsledkov štátnych jazykových skúšok za školský rok 2017/2018
7. Vyhodnotenia činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov
8. Účtovníctva za rok 2017 a za prvý polrok 2018

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole
- II. Vedúci zamestnanci školy
- III. Prehľad poradných orgánov školy
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie prospechu a dochádzky
- V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky
- VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov ich aprobácia
- VII. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity
- VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2017/2018
Silné a slabé stránky školy
- XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Jazyková škola

Adresa školy: Ul. Dominika Tatarku 4666/7, 058 01 Poprad

Elokované pracoviská: Kežmarok, Hotelová akadémia, Ul. Alexandra 29
Poprad, Spojená škola Ul. Letná

Zriaďovateľ školy: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 PREŠOV

IČO: 35515147

Kontakty: tel: hospodárske oddelenie : 052/ 7723096, riaditeľňa: 052/ 7897701
riaditeľka: 0915 409 161

e-mail: info@jazykovka-poprad.sk, riaditel@js-pp.vucpo.sk

web. sídlo: www.jazykovka-poprad.sk

II. Vedúci zamestnanci školy:

- | | |
|--------------------------|--|
| PhDr. Marta Zelená | - riaditeľka školy |
| Ing. Renáta Lavková | - zástupkyňa riaditeľky školy |
| Ing. Dagmar Dudašková | - predseda PK CJ |
| Mgr. Ivana Kovalová | - vedúca oddelenia románskych jazykov |
| Mgr. Terézia Hlaváčiková | - vedúca oddelenia anglického jazyka pre primárne jazykové vzdelávanie |

Mgr. Kamila Brezová	- vedúca oddelenia anglického jazyka pre sekundárne jazykové vzdelávanie
Mgr. Dagmar Dudašková	- vedúca oddelenia anglického jazyka pre vyššie sekundárne a postsekundárne jazykové vzdelávanie
Ing. Ingrid Pittnerová	- vedúca oddelenia nemeckého jazyka
Janka Bednarčíková	- vedúca pre hospodársky úsek

III. Poradné orgány školy:

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov školy. Pedagogická rada sa vyjadruje k procesu vyučovania, jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom. Navrhuje riešenia problémov, vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom (plán práce školy, vnútorný školský poriadok, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov JŠ, hodnotenia a štatistické prehľady...), schvaľuje výročnú správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce a poplatky za štátne jazykové skúšky.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa tvorili: zástupkyňa JŠ, predseda predmetovej komisie, vedúca pre hospodársky úsek a technik školy. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v oblasti pedagogickej, personálnej, finančnej, hospodárskej a technického vybavenia školy. Navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci jednotlivých jazykov, informujú o hospodárení školy, materiálne - technických požiadavkách a o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy.

3. Rada školy

Jazyková škola nemá ustanovenú radu školy.

IV. Údaje o počte poslucháčov školy a vyhodnotenie práce, prospechu a dochádzky

V školskom roku 2017/2018 sa okrem kurzov v budove na Ul. D. Tatarku v Poprade vyučovalo aj v elokovaných pracoviskách v Spojenej škole na Ul. Letnej a v Kežmarku na Hotelovej akadémii, Ul. Alexandra 29. Celkove bolo v JŠ otvorených:

62 kurzov anglického jazyka – 22 základných kurzov (úroveň A1–A2): z toho 15 v budove na Ul. D. Tatarku, 4 v budove na Ul. Letnej, 3 kurzy v Kežmarku, **15 stredných kurzov (úroveň B1-B2):** z toho 12 v budove na Ul. D. Tatarku, 1 v budove na Ul. Letnej a 2 v Kežmarku, **12 vyšších kurzov (úroveň B2–C1)** z toho 11 v budove na Ul. D. Tatarku, 0 v budove na Ul. Letnej a 1 v Kežmarku, **6 prípravných kurzov na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1)-** v budove na Ul. D. Tatarku, **1 konverzačný kurz a 6 špeciálnych kurzov –** v budove na Ul. D. Tatarku,

9 kurzov nemeckého jazyka – len na Ul. D. Tatarku - z toho **3 základné kurzy (úroveň A1–A2), 2 stredné kurzy (úroveň B1-B2), 2 vyššie kurzy (úroveň B2–C1), 1 prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku (úroveň C1) a 1 špeciálny kurz.**

3 kurzy francúzskeho jazyka – z toho **1** základný kurz (úroveň A1–A2), **1** stredný kurz (úroveň B1-B2) , a **1** konverzačný po strednom kurze,

1 kurz ruského jazyka - z toho **1** základný kurz (úroveň A1–A2),

3 kurzy talianskeho jazyka - z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2) a **1** stredný kurz (úroveň B1-B2),

2 kurzy španielskeho jazyka – z toho **2** základné kurzy (úroveň A1–A2)

Spolu 80 kurzov s 275 vyučovacími hodinami týždenne, čo sa rovná 13,75 triedy.

Viac ako dve tretiny všetkých poslucháčov školy tvorili žiaci ZŠ a SŠ - mládež do 19 rokov, menej ako jednu tretinu dospelí. Vyučovanie prebiehalo v popoludňajších hodinách od 14:30 do 19:20: 1. zmena – 14. 30 – 16. 00, 2. zmena – 16. 10 – 17. 40 a 3. zmena – 17. 50 – 19. 20. V elokovanom pracovisku na Ul. Letnej a v Kežmarku sa vyučovalo len v 1.a 2. zmene - Letná - začiatok vyučovania v 1. zmene o 14. 45 a v 2. zmene o 16. 15.

Najvyšší záujem je stále o kurzy jazyka anglického, záujem o nemecký jazyk výrazne klesol, vo francúzskom, ruskom a talianskom jazyku sme zaznamenali pokles záujmu. Pre nedostatok záujemcov sme neotvorili v týchto jazykoch kurzy 1. ročníka

Okrem kurzov v našej hlavnej činnosti sme v rámci podnikateľskej činnosti v školskom roku 2017/2018 otvorili **1 kurz ruského jazyka** v počte 6 pre stredný kurz (B1-B2) a **1 kurz francúzskeho jazyka** v počte 3 pre základný kurz (A1 – A2) pre záujemcov po 15. 09. 2017.

Vo vyučovacom procese venovali vyučujúci pozornosť inovatívnym kreatívnym metódam vyučovania so zameraním na rozvíjanie všetkých jazykových zručností podľa jednotlivých úrovní Spoločného európskeho referenčného rámca. Na splnenie cieľov využívali moderné učebnice cudzích jazykov, slovníky v knižnej i elektronickej podobe, interaktívne tabule, prácu s internetom a poznatky získané účasťou na rôznych vzdelávacích aktivitách a v rámci kontinuálneho vzdelávania. Inovatívne metódy sme prepájali s overenými postupmi klasického vyučovania cudzích jazykov. Pritom všetky metódy zohľadňovali odlišnosti poslucháčov podmienené ich vekom a rôznym štýlom učenia sa.

Vo výchovnom pôsobení v rámci konverzácií sa vyučujúci orientovali na témy odporúčané MŠVVaŠ SR: výchova k humanizmu, odmietanie diskriminácie, intolerancie a rasizmu, diskusie o nebezpečenstve drogovej závislosti a škodlivosti návykových látok, rozvíjanie environmentálneho vedomia, prehlbovanie demokratizácie vzťahu učiteľ - poslucháč, problematika Európskej únie , postavenie Slovenska v rámci EÚ , problémy súčasného sveta.

Predmetová komisia cudzích jazykov /PKCJ/ si splnila úlohy stanovené v pláne práce a na záver školského roku skonštatovala plnenie rozpisov učiva, dodržiavanie osnov a vyhodnotila prípravu, priebeh a výsledky štátnych jazykových skúšok. V rámci zasadnutí PKCJ vyučujúce informovali o vzdelávacích aktivitách – seminároch, na ktorých sa v priebehu školského roku zúčastňovali . Zjednotenie postupu pri hodnotení prekladov a voľných tém v rámci štátnych jazykových skúšok, obsahová príprava štátnych jazykových skúšok a príprava spoločných záverečných testov po ukončení jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania boli hlavnými témami zasadnutí PKCJ.

PKCJ sa zamerala na šírenie poznatkov získaných na vzdelávacích aktivitách v rámci projektu ERASMUS+ „**Objavuj, zaži a zdieľaj**“ a ich implementáciu do metodologických postupov vyučovania cudzích jazykov v jazykovej škole. Štyria PZ Jazykovej školy sa zúčastnili týchto vzdelávacích aktivít počas letných prázdnin v roku 2017 a dvaja PZ počas školského roka 2017/2018.

Zároveň PKCJ pracovala na príprave účasti PZ – vyučujúcich anglického jazyka na projektových stretnutiach v rámci druhého projektu ERASMUS + s názvom **LOGS** - „Languages opening gates to society“ v októbri vo švédskom Göteborgu a v apríli v španielskej Barcelone, ako aj na šírení výsledkov projektu.

Z interného štatistického prehľadu o prospechu a dochádzke v školskom roku 2017/2018 vyplývajú nasledujúce výsledky:

K 15. 9. 2017 mala jazyková škola **1276** poslucháčov, z ktorých počas celého školského roka priebežne ukončilo štúdium jazyka 167 poslucháčov a pristúpilo 45 nových poslucháčov.

Pri hodnotení na konci 1. polroku bolo klasifikovaných 1181 poslucháčov z ktorých 31 **neprospelo**, 487 poslucháčov bolo hodnotených známku **výborný**, 419 známku **veľmi dobrý** a 244 poslucháčov známku **dobrá**.

Pri hodnotení na konci 2. polroku bolo klasifikovaných 1075 poslucháčov, z ktorých 70 poslucháčov **neprospelo**, 448 bolo hodnotených známku **výborný**, 348 známku **veľmi dobrá**, 209 známku **dobrá**.

Na konci školského roka 2017/2018 bolo po úspešnom absolvovaní záverečných testov a hodnotenia všetkých jazykových zručností v jednotlivých stupňoch jazykového vzdelávania vydaných **spolu 306 osvedčení** z toho **271 o absolvovaní jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania v angličtine**, (115 o absolvovaní základného kurzu A1-A2, 99 o absolvovaní stredného kurzu B1-B2 a 57 o absolvovaní vyššieho kurzu (B2-C1), **17 o absolvovaní jednotlivých stupňov jazykového vzdelávania v nemčine** (10 o absolvovaní základného kurzu A1-A2, 7 o absolvovaní vyššieho kurzu (B2-C1), **10 o absolvovaní základného stupňa jazykového vzdelávania (A1-A2) vo francúzštine** a **8 o absolvovaní stredného stupňa jazykového vzdelávania (B1-B2) v taliančine**.

Dochádzka na vyučovanie v jazykovej škole sa za celý školský rok pohybovala **v priemere okolo 78,1 %**. (1. polrok – 78,3 %, 2. polrok – 77,9 %)

V. Štátne jazykové skúšky a ich výsledky v školskom roku 2017/2018

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo dňa 14.11. 2016 po kontrole plnenia podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky Štátnou školskou inšpekciou Jazykovej škole v Poprade ako škole zaradenej v sieti škôl a školských zariadení /kontrola sa vykonáva každé tri roky/ **oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole s platnosťou do 31. 12. 2019**. Kontinuálne má škola toto oprávnenie už celé desaťročia bez prestávky, čím sa radí k dôveryhodným vzdelávacím inštitúciám vykonávajúcim skúšky v cudzích jazykoch.

JESENNÝ TERMÍN 2017

Na tento termín sa neprihlásili žiadni záujemcovia, preto ho Jazyková škola v Poprade neorganizovala.

JARNÝ TERMÍN 2018

Jazyková škola v Poprade zorganizovala a zrealizovala v jarnom termíne 2018 štátne jazykové skúšky (ŠJS) na základe oprávnenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu vydaného dňa 14.11.2016 na obdobie troch rokov. V dvoch cudzích jazykoch prebehli nasledujúce druhy štátnych jazykových skúšok:

Jazyk anglický – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Jazyk nemecký – všeobecná ŠJS a základná ŠJS

Skúšky prebehli bez nedostatkov podľa plánu s týmito výsledkami:

Jazyk anglický

Písomná časť všeobecnej (VŠJS) pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 20. 04. 2018 a základnej ŠJS (ZŠJS) 20. 04. 2018. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 6.06. až 9. 06. 2018. Boli vymenované dve skúšobné komisie.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	65	56	1 odklad	52	23	16	13	3
ZŠJS	5	3	0	2	1	1	0	1

Jazyk nemecký

Písomná časť všeobecnej a základnej ŠJS pre poslucháčov JŠ a externých kandidátov sa uskutočnila 20. 04. 2018. Ústna časť skúšky bola vykonaná dňa 8. 06. 2018. Zároveň úspešní maturanti bilingválnej sekcie Gymnázia - Spojená škola na Ul. D. Tatarku 4666/7 s vyučovacím jazykom nemeckým a slovenským v Poprade získali vysvedčenie o odbornej štátnej jazykovej skúške /OŠJS/ z nemeckého jazyka.

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad ústnej časti/nedostavil-a sa O/N	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	6	5	0	5	4	1	0	0
ZŠJS	2	1	0	1	1	0	0	0
OŠJS	50	42	0	40	9	11	20	2

Celkové vyhodnotenie jarného termínu ŠJS

Druh skúšky	Počet prihlásených a účastných na písomnej časti	Povolený prístup k ústnej časti	Odklad	Celkové hodnotenie prospeli	PSV	PVD	P	N
VŠJS	71	61	1	57	27	17	13	3
ZŠJS	7	4	0	3	2	1	0	0
OŠJS	50	42	0	40	9	11	20	2

VI. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania, zoznam učiteľov a ich úväzky

Interní vyučujúci / pracovná zmluva na dobu neurčitú

1. Mgr. Kamila Olejárová	- ANJ+SPJ	25
2. Ing. Renáta Lavková	- ANJ	12
3. Ing. Dagmar Dudašková	- ANJ	22
4. Mgr. Lenka Gráciová	- ANJ	23
5. Ing. Ingrid Pittnerová	- NEJ	24
6. PhDr. Marta Zelená	- NEJ	5
7. Mgr. Tibor Liptaj	- ANJ	22
8. Mgr. Ivana Kovalová	- ANJ+FRJ	22
9. Mgr. Terézia Hlaváčiková	- ANJ	22

Interní vyučujúci / pracovná zmluva na dobu určitú

10. Mgr. Kamila Brezová	- ANJ	16
-------------------------	-------	----

Externí vyučujúci / Dohoda o pracovnej činnosti

Poprad-Ul. D. Tatarku

11. Mgr. Zuzana Šimoňáková	- ANJ	8
12. Bc. Ľubomíra Hommonaiová	- TAJ	6
13. Mgr. Dagmar Mlynarčíková	- ANJ	8
14. Mgr. Miroslav Andráš	- ANJ	4
15. Mgr. Tibor Hudák	- ANJ	4
16. Mgr. Deana Žilinčíková	- RUJ	2
17. Mgr. Zuzana Rovenská	- FRJ	4
18. Mgr. Blažena Lištiaková	-ANJ	4

Poprad-Letná

19. Mgr. Štefánia Lešundáková	-ANJ	6
20. Ing. Gabriela Križovská	- ANJ	8
21. Mgr. Jana Mlynarčíková	-ANJ	4

Kežmarok

22. PaedDr. Zuzana Zacherová	- ANJ	4
23. Mgr. Monika Rúrová	- ANJ	8
24. Mgr. Mária Morongová	- ANJ	4
25. Aleksandar Čavič	- ANJ	8

275 hodín týždenne 13,75 tried

Spolu 25 pedagogických zamestnancov, všetci pedagogickí zamestnanci JŠ v Poprade sú kvalifikovaní, vyučujúca jazyka talianskeho ukončila 1. stupeň vysokoškolského štúdia na Katolíckej univerzite v Ružomberku, odbor taliansky jazyk.

THP pracovníci školy:

Vedúca hospodársko-administratívneho úseku: Janka Bednarčíková

Administratívna pracovníčka na úseku PAM: Ing. Mária Bušová do 31. 12. 2017

Ing. Valéria Hamráková od 1. 01. 2018

Technik – údržbár: Jozef Babej

Vrátnička: Marta Safanovičová

Upratovačky: Helena Benešová, Mária Kovalčíková

VII. Údaje o absolvovanom kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy, jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre, ďalšie vzdelávacie aktivity.

KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE

1. **Adaptačné** vzdelávanie - žiadne
2. **Aktualizačné** vzdelávanie – Mgr. Ivana Kovalová predatestačné vzdelávanie RP MPC Prešov
 - Mgr. Terézia Hlaváčiková – aktualizačné –Vyučovanie ANJ bez materiálov s minimálnymi učebnými prostriedkami – RP MPC Banská Bystrica
3. **Inovačné** vzdelávanie - žiadne
4. **Špecializačné** vzdelávanie - žiadne
5. **Funkčné** vzdelávanie – žiadne
6. **Funkčné inovačné** - žiadne
7. **Kvalifikačné** vzdelávanie - žiadne

Mgr. Tibor Liptaj úspešne vykonal v školskom roku 2017/2018 prvú atestačnú skúšku.

ĎALŠIE VZDELÁVACIE AKTIVITY A ÚČASŤ NA SEMINÁROCH

September 2017 - Mgr. Lenka Gráciová – Konferencia učiteľov ANJ v Nitre, organizátor Slovenská komora angličtinárov a Pedagogická fakulta UKF Nitra

Október 2017 - Mgr. Kamila Brezová, Ing. Dagmar Dudašková, Mgr. Ivana Kovalová, Mgr. Kamila Olejárová, Mgr. Lenka Gráciová, Mgr. Terézia Hlaváčiková, – „To speak or not to speak“, vzdelávacie podujatie Oxford University Press miesto konania Poprad

November 2017 - Mgr. Lenka Gráciová, Mgr. Terézia Hlaváčiková, Ing. Ingrid Pittnerová– Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej – Stará Lesná, organizátor OZ SlovakEdu

Apríl 2018 - Mgr. Lenka Gráciová – konferencia vydavateľstva Macmillan Education, miesto konania Žilinská univerzita Žilina

ZAPOJENIE SA DO PROJEKTOV ERASMUS+

1. „Objavuj, zaži a zdieľaj“ / Kľúčová akcia KA1- vzdelávacie mobility pedagogických zamestnancov/

Jazykovej škole v Poprade bol Národnou agentúrou SAAIC na základe projektovej prihlášky v rámci programu **ERASMUS+** pridelený grant na vzdelávacie mobility pedagogických zamestnancov /PZ/ – učiteľov cudzích jazykov v zahraničí. Projekt má názov „**Objavuj, zaži a zdieľaj**“. Štyria PZ Jazykovej školy sa zúčastnili týchto vzdelávacích aktivít počas letných prázdnin v roku 2017, dvaja počas školského roka 2017/2018. Trvanie projektu – 1. 07. 2017 – 30. 06. 2018.

Mgr. Ivana Kovalová absolvovala kurz **Kreatívne metodológia vo vyučovaní cudzieho jazyka v Canterbury** (Spojené kráľovstvo), kde sa oboznámila s alternatívnymi prístupmi vo vyučovaní cudzích jazykov, s tvorivými metódami používanými vo vyučovaní gramatiky, slovnej zásoby a rozvoja všetkých zručností. Osvojila si škálu praktických techník a aktivít prispôbenú rôznym učebným štýlom a potrebám žiakov.

Mgr. Tibor Liptaj sa zúčastnil kurzu **Kreatívne aktivity a motivačný materiál vo vyučovaní anglického jazyka** – so zameraním na **Severné Írsko**. Kurz sa konal v Belfaste. Okrem workshopov, zameraných na širokú škálu vyučovacích techník a nápadov na motiváciu študentov sa kurz orientoval na prírodné podmienky, vzdelávací systém, históriu, literatúru a politiku Severného Írska a oboznámil sa s tradíciami a kultúrou tejto krajiny.

Ing. Renáta Lavková absolvovala kurz **Kreatívne aktivity a motivačný materiál vo vyučovaní cudzieho jazyka** – so zameraním na **Škótsko**. Kurz sa konal v meste Dunfermline. Tento kurz bol kombináciou praktických workshopov a sériou prednášok o literatúre, histórii a vzdelávacom systéme Škótska. Pohľad na súčasné Škótsko bol obohatený návštevou parlamentu, vzdelávacích inštitúcií, oboznámenie sa s tradíciami a kultúrou – účasťou na hudobnom festivale v Edinburghu ako aj škótskeho večera s tradičnou hudbou, tancom a jedlom.

Ing. Ingrid Pittnerová sa zúčastnila kurzu v Lindau (Nemecko). Tento **metodologický kurz** pre učiteľov nemčiny sa taktiež zamerlal na osvojenie a oživenie si množstva aktivít súvisiacich s metodikou a štýlmi vyučovania cudzieho jazyka, prácu s videom na vyučovaní, prácu s internetom, digitálne pomôcky, testovanie a skúšanie ako aj oboznámenie sa so systémom vzdelávania v Nemecku.

PhDr. Marta Zelená sa zúčastnila v októbri 2017 **kurzu vo Viedni**. Kurz s názvom „**Wiener Facetten**“ bol obsahovo zameraný na objavovanie nových aspektov Viedne v súčasnosti v oblasti vývoja mesta a jeho obyvateľstva, kultúry a literatúry ako aj prepojenia tradícií so súčasnosťou. Nové poznatky sa využijú v rámci prípravy poslucháčov na štátne jazykové skúšky.

Ing. Renáta Lavková sa v apríli 2018 zúčastnila **študijnej návštevy škôl**, inštitúcií a tréningového semináru **na Islande**. Kurz bol kombináciou prednášok, workshopov, diskusií s vyučujúcimi z iných európskych krajín a návštevami vybraných inštitúcií vzdelávania v hostiteľskej krajine. Kurz bol organizovaný počas školského roka, aby účastníci mali možnosť zažiť živú atmosféru a každodenný školský život. Súčasťou kurzu boli aj prednášky o vzdelávacom systéme, histórii a živote na Islande. Kurzu sa zúčastnilo 111 účastníkov z 18 krajín. Táto skutočnosť, ako aj diskusie s jednotlivými účastníkmi boli prínosom v oblasti internacionalizácie našej inštitúcie, bola to možnosť vymeniť si skúsenosti, ako aj nadviazať nové kontakty, čo sa týka zapojenia sa do projektov v budúcnosti.

O nové poznatky sa učitelia v školskom roku 2017/2018 delili so svojimi kolegami, implementovali ich do svojho vyučovania v jazykovej škole a tým prispeli k modernizácii a internacionalizácii našej vzdelávacej inštitúcie.

2. LOGS - „Languages opening gates to society“ – Jazyky otvárajú brány do spoločnosti (Kľúčová akcia KA2 - Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov)

Od 01.10.2017 do 30.09.2019 je Jazyková škola v Poprade zapojená do medzinárodného projektu, ktorého cieľom je výmena osvedčených postupov a príkladov dobrej praxe, využívanie, analýza a porovnanie postupov a metód vo vyučovaní dospelých.

Partnermi našej školy sú vzdelávacie inštitúcie zamerané na vyučovanie cudzích jazykov vo Švédsku, Španielsku a Estónsku.

Spolu s partnermi z Estónska, Španielska a Švédska sa Jazyková škola v Poprade v októbri zúčastnila na úvodnom projektovom stretnutí, ktoré zorganizovala naša partnerská škola vo švédskom Göteborgu. Vyučujúce anglického jazyka (Ing. Lavková, Ing. Dudašková a Mgr. Kovalová) obohatili svoje poznatky o využitie drámy a roleplay vo vyučovaní, ktoré následne prezentovali všetkým kolegom.

V apríli 2018 sa vyučujúci anglického jazyka (Mgr. Ivana Kovalová a Mgr. Tibor Liptaj) zúčastnili druhého projektového stretnutia v španielskej Barcelone. Cieľom stretnutia bolo oboznámiť sa s metodikou vyučovania cudzích jazykov v partnerskej inštitúcii. Keďže španielska škola sa zameriava na využitie kultúrnych fenoménov a tradícií vo vyučovaní cudzích jazykov, jednou z aktivít, na ktorej sa zúčastnili prítomní pedagógovia, bola literárna súťaž študentov školy pri príležitosti významného katalánskeho sviatku Sant Jordi (sviatok svätého Juraja). Účastníci projektového stretnutia sa oboznámili s metodikou súťaže, mohli si

vypočúť ukážky súťažných textov v angličtine, francúzštine, španielčine či katalánčine. Zároveň mali príležitosť zažiť jedinečnú atmosféru sviatku Sant Jordi v uliciach Barcelony a jej metodické spracovanie vo vyučovaní.

ĎALŠIE INFORMÁLNE VZDELÁVANIE

Pedagogickí zamestnanci školy prostredníctvom informálneho vzdelávania neustále dopĺňajú svoje poznatky a rozvíjajú svoje zručnosti samostatným štúdiom. Oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok podľa vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole vydané MŠVVaŠ SR kladie vysoké nároky na odbornosť vyučovania v prípravných kurzoch na skúšky, čo sa prejavuje aj v príprave na vyučovanie u príslušných pedagogických zamestnancov **sledovaním aktuálneho diania v danej krajine, štúdiom reálií a literatúry, ich didaktickým spracovaním, udržiavaním vysokej úrovne rečových zručností týchto PZ, čo je neustále celoživotné vzdelávanie.**

VIII. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2014/2015 vzniklo pri jazykovej škole občianske združenie „**Cudzí jazyk-brána do sveta**“. Dňa 3. 10. 2014 bolo OZ zaregistrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky. Jeho hlavným cieľom je podpora aktivít jazykového vzdelávania spojených s vyučovaním cudzích jazykov na Jazykovej škole v Poprade. Združenie združuje ľudí, ktorí sú alebo boli aktívni v oblasti jazykového vzdelávania a sú si vedomí významu ovládania cudzích jazykov pre potreby ďalšieho štúdia, zamestnania a cestovania.

V období 2017/2018 zorganizovalo toto združenie pre poslucháčov kurzov jazykovej školy v septembri 2017 v rámci **Európskeho dňa jazykov** aktivitu „**MESSAGE IN THE BOTTLE**“ na podporu vyučovania cudzích jazykov priamo v kurzoch jazykovej školy. Do aktivity sa zapojilo spolu **334 poslucháčov** rôznych vekových kategórií. Pohľadnice mesta Poprad a Kežmarok, ako aj Vysokých Tatier s textom v cudzom jazyku boli zaslané **do 32 krajín sveta**. Najviac pohľadníc odišlo do krajín:

Spojené kráľovstvo, USA, Austrália, Kanada, Nový Zéland, Nemecko, Taliansko

Ďalšie krajiny – Nórsko, Mexiko, Španielsko, Francúzsko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Brazília, Filipíny, Švajčiarsko, Luxembursko, Lichtenštajnsko, Belgicko, Holandsko, Hongkong, Švédsko, Singapur, Barbados, Palau /krajina v Oceánii/, Čína, Juhoafrická republika, Island.

Poslucháči zaslali svoje pozdravy pri príležitosti EDJ buď „naslepo“ /any good and nice person/ alebo si vybrali konkrétnu osobu, školu alebo inštitúciu. Nechýbali medzi nimi napr. anglická kráľovná, Kate Middleton, Biely Dom, NASA či UNICEF. Do januára 2018 poslucháči dostávali odozvy vo forme listov a pohľadníc, z ktorých bola následne urobená výstavka vo vestibule školy z názvom „**POŠTA ZO SVETA**“.

V novembri 2017 sa OZ spolupodieľalo na príprave seminára v rámci diseminácie projektu „Objavuj, zaži a zdieľaj“ s názvom **Wiener Facetten** pre poslucháčov nemeckého jazyka v jazykovej škole a učiteľov nemeckého jazyka v jazykovej škole a ďalších školách v Poprade.

V apríli 2018 sa OZ spolupodieľalo na príprave seminára v rámci diseminácie projektu „Objavuj, zaži a zdieľaj“ s názvom **História a súčasnosť Írska** pre poslucháčov anglického jazyka v Jazykovej škole a učiteľov anglického jazyka v jazykovej škole a ďalších školách v Poprade

V apríli 2018 zorganizovalo OZ **burzu cudzojazyčnej literatúry** vo vestibule školy.

Aktivity Jazykovej školy v Poprade v rámci projektov ERASMUS + boli prezentované aj v miestnej tlači.

Jazyková škola má svoje webové sídlo, kde sa uvádzajú všetky informácie o škole. Poslucháči jazykovej školy môžu všetky novinky a aktuality jazykovej školy sledovať aj na **facebooku** školy. Škola je dobre známa v celom regióne, pretože má dlhoročnú tradíciu.

Škola spolupracovala v školskom roku 2017/2018 s klasickým, osemročným a bilingválnym gymnáziom v Poprade, s Jazykovou školou v Bratislave, v Prešove, Žiline a v Spišskej Novej Vsi, so Spojenou školou na Ul. Letnej v Poprade a Hotelovou akadémiou O. Brucknera v Kežmarku.

IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Jazyková škola nemá vlastné priestory, do 31. 07. 2018 sídlila v budove Spojenej školy (Gymnázia) na Ul. D. Tatarku v Poprade. Mala k dispozícii spoločné priestory - 13 učební, zborovňu, kanceláriu, riaditeľňu a vrátnicu.

Na základe rokovaní so zriaďovateľmi oboch škôl - Okresného úradu v Prešove (zriaďovateľ Spojenej školy) a VÚC PSK v Prešove (zriaďovateľ Jazykovej školy, kde bolo konštatované, že súčasná legislatíva (zákon 278/1993 Z.z o správe majetku štátu v platnom znení) neumožňuje pre ďalšie obdobie uzatvoriť zmluvu medzi spomenutými školami, skončila možnosť realizovať vyučovanie Jazykovej školy Poprad v priestoroch Spojenej školy na Ul. Dominika Tatarku dňom 29. 06. 2018. Jazyková škola uvoľnila priestory do 31. 07. 2018.

Od 1. 08. 2018 škola má svoje sídlo v budove Strednej priemyselnej školy techniky a dizajnu v Poprade na adrese : Mnoheľova 828, 058 46 Poprad. Od školského roku 2018/2019 bude prebiehať vyučovanie v tejto budove na základe zmluvy o výpožičke.

Jazyková škola zabezpečila presťahovanie hnutelného majetku a úpravu nových pridelených priestorov v priebehu júna a júla 2018.

Na základe záujmu občanov Sídlička JUH 3, ktoré leží v odľahlejšej časti mesta, boli od 1. 9. 2010 zriadené kurzy anglického jazyka pre žiakov ZŠ a bývajúcich v tejto časti mesta v Spojenej škole na Ul. Letnej. Elokované pracovisko v Kežmarku, toho času so sídlom na Hotelovej akadémii, pôsobí v tomto meste už 35 rokov. Obe elokované pracoviská boli zmluvne zabezpečené.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Jazyková škola v Poprade vyberala školné od poslucháčov pre školský rok 2017/2018 v júni a v septembri 2017 za I. polrok školského roku 2017/2018 a v januári 2018 za II. polrok školského roku 2017/2018.

Zápisné sme vyberali v celej sume v júni a septembri 2017 na celý školský rok. V školskom roku 2017/2018 bolo **zápisné vo výške 10,00 €**.

Platby školného sa naďalej zvyšovali z dôvodu zvýšených výdavkov školy na mzdy v súvislosti so zvýšením nákladov na zákonné nároky pedagogických zamestnancov /kreditové

príplatky, navýšeníu platov pedagogických i nepedagogických zamestnancov/, keďže škole neboli poskytnuté financie na vzniknuté nároky na kreditové príplatky podľa novely zákona 317/2009 - § 61a ods. 10 zákona 317/2009Z. z v znení platnom od 1. 1. 2012 .

Výška školného a zápisného v 1. polroku:

Žiaci ZŠ , SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium 70,00 €

Dospelí 95,00 €

Výška školného v 2. polroku:

Žiaci ZŠ , SŠ a študenti VŠ do 25 rokov – denné štúdium 75,00 €

Dospelí 98,00 €

Poplatky za štátne jazykové skúšky, ktoré JŠ v Poprade organizuje v rámci vedľajšej hospodárskej činnosti boli na školský rok 2017/2018 stanovené nasledovne:

Základná štátna jazyková skúška: interní uchádzači: 70,00 €
externí uchádzači: 85,00 €

Všeobecná štátna jazyková skúška: interní uchádzači : 85,00 €
externí uchádzači: 100,00 €

Na kalendárny rok 2017 mala JŠ

- schválený rozpočet vo výške 289 975,00 €,
(zdroj 41) 113 475,00 (zdroj 46) 176 500,00.

- upravený rozpočet 297 761,00 € - (zdroj 41) 120 261,00 € a (zdroj 46) 176 500,00, zdroj 72d 1000,00 € Čerpanie - upravený rozpočet 297 761,00 €

Tržby z podnikateľskej činnosti za rok 2017 dosiahli výšku 11 586 €. Náklady boli vo výške 9 775,31. Zisk po zdanení bol vo výške 1419,89 €.

Škola prikladá správu o hospodárení za rok 2017. (Vid' príloha).

XI. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2017/2018

Silné a slabé stránky školy

Hlavným koncepčným zámerom školy počas školského roka 2017/2018 bolo udržať ponuku cudzích jazykov a priblížiť služby školy ešte viac obyvateľom miest Poprad a Kežmarok a ich okolia . Tento cieľ sme splnili. V škole sa vyučovalo 6 cudzích jazykov a vo svojej činnosti pokračovala naša pobočka na Spojenej škole Ul. Letná pre kurzy jazyka anglického pre obyvateľov odľahlejších častí mesta, ako aj pobočka pre obyvateľov mesta Kežmarok.

Na školský rok 2017/2018 sme si vytýčili cieľ zistiť názory a spokojnosť našich poslucháčov na vyučovanie cudzích jazykov v našej škole. V marci 2017 bol poslucháčom stredných , vyšších kurzov a prípravných kurzov na štátne jazykové skúšky predložený dotazník zisťujúci menované skutočnosti.

Obsah dotazníka: motivácia poslucháčov učiť sa cudzí jazyk v jazykovej škole, hodnotenie jednotlivých súčastí vyučovania /učebnica, technika, prostredie, rozvíjanie jednotlivých jazykových zručností na vyučovacích hodinách, vlastnosti učiteľa vo vzťahu k vyučovaniu, osobnostné vlastnosti učiteľa, návrhy na zlepšenie, celková miera spokojnosti resp. nespokojnosti /

Dotazník bol zvlášť vyhodnotený u poslucháčov z radov stredoškolskej mládeže a zvlášť u poslucháčov z radov dospelých.

Výsledky prieskumu u stredoškolskej mládeže (15 – 19 rokov):

Účasť na prieskume 76,6 % zapísaných

Hlavnou motiváciou tejto skupiny poslucháčov učiť sa cudzí jazyk v kurzoch jazykovej školy je

1. nespokojnosť s úrovňou vyučovania na strednej škole, 2. štúdium v zahraničí po ukončení strednej školy 3. cieľ mať lepšie známky vo svojej škole.

Najlepšie skóre pri hodnotení jednotlivých súčasti vyučovania dosiahli

1. používaná učebnica, 2. výklad a upevňovanie gramatiky, 3. rozvíjanie zručnosti čítania s porozumením

Najhoršie skóre pri hodnotení jednotlivých súčasti vyučovania dosiahli

1. rozvíjanie zručností písania, 2. rozvíjanie zručnosti počúvania s porozumením, 3. aktivizácia poslucháčov na hodinách

Poslucháči z tejto vekovej skupiny vysoko ocenili u učiteľov zásadovosť a jasné pravidlá pre organizáciu práce v kurze, inovatívnosť učiteľov, priateľský prístup k poslucháčom a dobrú pracovnú atmosféru v kurze.

Poslucháčom nevyhovuje pomerne rýchle tempo, vysoký počet poslucháčov v kurzoch (do 20), chýbajúci zahraničný lektor.

Výsledky prieskumu u dospelých poslucháčov (20 a viac rokov)

Účasť na prieskume 77,5 % zapísaných

Hlavnou motiváciou tejto skupiny poslucháčov učiť sa cudzí jazyk v kurzoch jazykovej školy je

1. potreba znalosti cudzieho jazyka v zamestnaní, 2. potreba znalostí cudzieho jazyka pri vycestovaní do zahraničia 3. vhodná a užitočná aktivita pre trávenie voľného času

Najlepšie skóre pri hodnotení jednotlivých súčasti vyučovania dosiahli

1. používaná učebnica, 2. výklad a upevňovanie gramatiky, 3. učebňa a technika

Najhoršie skóre pri hodnotení jednotlivých súčasti vyučovania dosiahli

1. rozvíjanie zručností písania, 2. rozvíjanie zručnosti rozprávania, 3. rozvíjanie zručnosti počúvania s porozumením

Poslucháči z tejto vekovej skupiny vysoko ocenili u učiteľov vedenie poslucháčov ku komunikácii v cudzom jazyku, používanie aktivizujúcich a motivujúcich metód počas vyučovania, používanie metód pre praktické zvládnutie jazyka, trpezlivosť učiteľov, vysokú úroveň ich vedomostí a priateľskú atmosféru v kurzoch

Poslucháčom nevyhovuje rýchle tempo, vysoký počet poslucháčov v kurzoch (do 20), chýbajúci zahraničný lektor, málo opakovania.

Z výsledkov prieskumu, ktoré sú čiastočne prezentované v predchádzajúcom odseku, vedenie jazykovej školy bude vychádzať pri koncepcii práce na pedagogickom úseku v ďalšom školskom roku. Konkrétne opatrenia budú zahrnuté do plánu práce predmetovej komisie a plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy.

K silným stránkam školy patrí dobre prepracovaná organizácia kurzov s medzinárodne platnou certifikáciou **SERR**, kvalifikovaní vyučujúci, dobrá kvalita vyučovania, schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie všetkým skupinám obyvateľstva od 11 rokov bez hornej hranice, dobré meno a dlhá tradícia školy, používanie moderných zahraničných učebníc a dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobrá spolupráca so základnými a strednými školami v meste, dobrý systém komunikácie s verejnosťou, osobný prístup pri zápise a zaradovaní poslucháčov do kurzov, priateľská atmosféra v kolektíve vyučujúcich a v kurzoch, postupné

zdokonaľovanie sa vo využívaní IKT pri výučbe cudzích jazykov, dlhodobé plnenie podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky, zlepšenie pracovných podmienok pre vyučujúcich a hospodárke oddelenie školy po presťahovaní /lepšie priestorové podmienky v zborovni a kancelárii/. K zlepšeniu obrazu školy prispieva aj široká ponuka cudzích jazykov, neustále vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov v zahraničí prostredníctvom projektov ERASMUS + a implementácia nových metodologických poznatkov do vyučovania.

Za **slabé stránky školy** považujeme neistotu ohľadom financovania jazykových škôl, vzhľadom na rastúce náklady na mzdy zamestnancov /kreditové príplatky, zvyšovanie plátov pedagogických a nepedagogických zamestnancov/, odchod dlhoročných pedagogických zamestnancov školy do dôchodku, ktorí mali výrazný podiel na dobrom obraze školy, výrazne menší záujem o jazyk nemecky, nízky záujem o jazyk francúzsky, španielsky, taliansky a ruský v porovnaní s počtom prihlásených do kurzov anglického jazyka.

Pre posilnenie silných stránok školy vidíme **príležitosti interne** v lepšej prezentácii školy a jej výsledkov v regionálnych médiách, vo vytváraní tradícií školy, vo zvýšení spokojnosti poslucháčov po opatreniach zavedených na základe prieskumu v školskom roku 2017/2018, a **externe** v zlepšení komunikácie pri prezentácii školy a riešení finančných problémov so zriaďovateľom – odborom školstva PSK a odborom financií PSK.

Za **možné hrozby** považujeme **externe** pretrvávajúci nesúlاد medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie – sme škola s oprávnením vykonávať **štátne** jazykové skúšky, ktorá sa riadi **štátnym** vzdelávacím programom pre jazykové školy - a financovaním **z originálnych kompetencií** zriaďovateľa, čo prináša problémy na úseku financovania, ďalej **ustúpenie od procesu štandardizácie štátnych jazykových skúšok** pôvodne navrhovanej v koncepcii vzdelávania v jazykových školách na roky 2017-2020 a nové návrhy ŠPÚ, ktoré vedú ešte k väčšej nejednotnosti v oblasti formy a obsahu skúšky v rámci Slovenskej republiky, čo môže viesť k tzv. „štátnicovej migrácii“ – poslucháč si bude vyberať tú jazykovú školu, kde je nižšia náročnosť, čo pri zachovaní tradičnej vysokej náročnosti v našej jazykovej škole môže znamenať ubúdanie poslucháčov a nižší finančný príjem.

Za **interné** hrozby považujeme predpokladané vyššie náklady na prevádzku, ktoré sú spojené s presťahovaním školy a s tým vyššia náročnosť na rozpočet.

XII. Doplnkové služby pre poslucháčov

Škola v spolupráci s kníhkupectvom **Alter Ego v Kežmarku** zabezpečuje za zľavnené ceny nákup potrebných učebníc a slovníkov v priestoroch školy.

V Poprade dňa 5. septembra 2018

PhDr. Marta Zelená
riaditeľka JŠ